

فصلنامه علمی - فرسنگی اسلام شناسی

سال حمایت از کار و تولید ملی شماره ۳۷ سال نهم

صاحب امتیاز:

مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا (سلام الله علیها)

مدیر مسئول: فرزانه طالقانی

سر دبیر: وحیده کلیدری

در این شماره می خوانید:

- ۳..... چراغ راه.....
- ۴..... بایستگی های طلسمی امیرم اصلائی.....
- ۸..... طلبه و بهره وری از فرصت با امیرم افتاده.....
- ۱۲..... شعر.....
- ۱۳..... تبلیغ در مسیر طلسمی / اعظم خان میرزایی.....
- ۱۷..... آرزو راه طلسمی / تکتم نادری.....
- ۲۱..... تحولات دوران ظهور / فیمه رنوف.....
- ۲۴..... گزارش جشنواره طلبه آسمانی.....
- ۲۶..... معبودی به نام شیطان.....
- ۲۹..... غریب تشیح / فاطمه اکبری.....
- ۳۰..... طعم انگور / دکتر محمد رضا جواهری.....
- ۳۱..... خبرهای مدرسه.....
- ۳۲..... کلام آخر.....

* مطالب نشریه صرفاً با نگاه دیدگاه نویسندگان مقالات می باشد

* فصلنامه اسلام شناسی از مقالات و آثار شایسته درج در

فصلنامه استقبال می کند.

* فصلنامه در تیسیر و تصرف مقالات آزادی باشد.

* هرگونه استفاده از مطالب فصلنامه با ذکر منبع بلائع می باشد

آدرس: مشهد نیلان چهارراه لشکر - امام خمینی ۴۸ - مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها تلفن: ۰۵۱۱۸۵۴۸۷۸۹۱ - شماره: ۸۵۱۵۱۵۴

Www.islamshenasi.ir

info@islamshenasi.ir



سخن آغازین

روحانیت، به عنوان منادی خداجویی و آخرت گرایی، می‌بایست مظهر ارتباط معنوی با جهان غیب باشد؛ با ملکوت هستی، ره ارتباط بجوید و نجوای با دنیای برتر را، بر غوطه‌وری در دنیای دون ترجیح دهد .
مقام معظم رهبری

می‌خواهیم تا افق‌های بیکران سفر کنیم تا به ابرهای معرفت برسیم.
می‌خواهیم با **قاب قوسین اودنی** پرواز کنیم تا بر ساحل قرب الهی به زلال تسلیم و شفایت بندگی برسیم.

شنیده‌ایم آسمانی‌ترین پروازها، از حوزه‌های علمیه آغاز شده است و خنک‌ترین نسیم در صبحگاهان خودسازی وزیده است و همین بهانه کافی است تا دل به دریا بزنییم و بال به آسمان بگشایییم.

از آنجا که گاهی رعدهای هوس، دل را می‌لرزاند و قبله‌های ساختگی، مسیر پرواز را عوض می‌کند. باید زیر نور توکل و در پناه امید، حرکت کرد که هوا بس طوفانی است و افق دور است. خداوند بزرگ را سپاس می‌گوئیم که توانستیم با عنایت الهی و تلاش مستمر و در سایه توجهات حضرت ولی عصر (عج) و در راستای وصایای معمار کبیر انقلاب اسلامی و رهنمودهای مقام معظم رهبری، نخستین جشنواره بین‌المللی طلبه آسمانی را برای اولین بار در سطح کشور و علاوه بر آن در سطح بین‌المللی برگزار نماییم تا بتوانیم زمینه ساز ارتقای بعد ملکوتی و معنوی در میان خیل عظیم طلاب در جامعه باشیم. بی‌تردید چنین توفیق بزرگی با بهره‌گیری از رهنمودهای سرکار حاجیه خانم مقدسی مدیریت محترم جشنواره و مدیر مسئول مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها و نیز کلیه دست اندر کاران میسر گردیده و از این بابت سپاس از همه این بزرگواران را نیز بر خود واجب می‌دانیم.

در این راستا گزیده برخی از مقالات رسیده در این ویژه نامه تقدیم می‌گردد. با امید به آنکه بتوانیم گامی در جهت ظهور و رضایت حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف برداشته و در تحقق اهداف متعالی اسلام و روحانیت سهمی ناچیز داشته باشیم

ومن الله التوفیق



چراغ راه!

ای فرزند نازنین! بسیار به یاد مرگ باش و به یاد ناگهان تاختن آن ، و به یاد آنچه پس از مرگ به آن در می رسی ، تا چون بر تو در آید با همه نیرو آماده باشی ، و چنان که باید کمر بسته ، نه که ناگهان فرا رسد و بر تو چیره گردد. مباد که از آرامش و دل بستگی اهل دنیا به دنیا، و از ددمنشی آنان به یکدیگر در برابر مردار این جهان فریفته گردی ، که خدای ترا بر فریب دنیا آگاه گردانیده ، دنیا نیز حال فنای خویش بر تو فرو خوانده و ناسازیهای خود بر تو آشکار ساخته است. دنیا پرستان سگانی خروشانند، و درندگان با شره جوشان . گروهی بر گروهی دیگر- بی موجب- زوزه خشم آلود می کشند، و توانمندان ، ناتوان را در هم می شکنند و بزرگان بر خردگان چیرگی می کنند. دسته ای چون شترانی در بند و دسته ای دیگر رها ، با خردی گمراه ، رهسپار راه بی نشان ، بسان شترانی چالاک و بی مهار در سنگلاخی آواره نه چوپانی که از بیراهه بازشان دارد، نه چراننده ای که به چراشان گمارد. دنیا در کوره راه رهنوردشان ساخته و چشمشان از نور رستگاری پوشانیده است ، از این رو، در شوریدگی های این جهان سرگشته اند و در نعمتهای آن غرقه ، دنیا آنان را به بازی گرفته و شیفته خود ساخته و با آنان به لعبت بازی پرداخته است، و آن لعبتگان نیز دنیا را بازیچه خود ساخته اند و فرای دنیا، همه چیز از یاد سترده اند..... رشته پیوند بین تو با خدای ، استوارترین رشته پیوند است که می توانی به دست آوردی. آن که پروای تو ندارد دشمن تست . آنجا که مایه هلاک است نومییدی گنج مقصود است . هر رخنه را نباید آشکار ساخت . هر فرصت به دست نیاید. بسا که بینای کار در قصد خود خطا کرد و بی وقوف به مقصود رسید. در کار ناروا، درنگ بهتر، چه ، هر دم که بخواهی ، در آن شتاب توانی کرد. بریدن از نادان ، برابر است با پیوستن به خردمند. هر که زمانه را امین دانست ، زمانه به او خیانت ورزید و هر که آن را بزرگ داشت ، به او خوار گشت نه هر که تیر انداخت ، نشانه زد.

در محضر عارفان / واصف بادکوبه ای

پند نامه امام علی علیه السلام به امام حسن علیه السلام



بررسی و نقد کتاب

مریم اصلانی

کارآمدی طلبه

به دست آوردن مهارت هایی که مربوط به تعریف طلبه و هویت صنفی اوست، برای طلبه لازم است اما سایر توانایی ها و مهارت ها برای طلبه تنها یک فضیلت به شمار می رود و ضروری نیست.^۱ یکی از مهم ترین مهارت هایی که یک طلبه باید به دست آورد، هنر فهم آموزه های دینی است. یعنی طلبه هم باید با آموزه های اصیل دین آشنا باشد و هم آموزه های تقلبی مشابه را بشناسد و هنر تشخیص بدعتها و تحریفها را داشته باشد و عقربه های حساسیت علمی او، نسبت به کجی ها، انحرافات، تأویل ها و استنادات ناروا واکنش نشان دهد.

هر چه طلبه در تشخیص انحرافات دقیق تر باشد و قدرت حدس لوازم و فروع مخفی گزاره ها را پیش از بروز آسیب، بیشتر داشته باشد، کارآمدتر و ارزنده تر است. هنر پیام رسانی و قدرت انتقال آموزه ها مهم ترین مهارت لازم برای طلبه است. مهم ترین این مهارت ها قدرت نوشتن و هنر سخن وری است، زیرا بیشترین حجم اطلاعات از طریق گفتار و نوشتار منتقل می شود.^۲ پیامبر اسلام (ص) فرمودند:

إذا ظهرت البدع في امتي فليظهر العالم علمه فمن لم يفعل فعليه لعنة الله؛^۳

هرگاه انحرافات و بدعت ها در میان امت من ظاهر شد، بر دانشمندان (دین) است که علم خود را آشکار کنند و هر کس چنین نکند، لعنت خدا بر او باد.



اگر مسئولیت صنفی روحانی را تعلیم و تربیت بدانیم، تربیت نیمی از وظایف او را پوشش می دهد و اگر تعلیم را هم در راستای تربیت و به عنایت رشد انسان در نظر بگیریم، وظیفه روحانی در تربیت منحصر خواهد شد و تبلیغ و تعلیم به عنوان مقدمه لازم برای رشد و تربیت انسان، مطلوب است. تربیت دینی، مراتب و سطوح مختلفی دارد و هر طلبه متناسب با سطح مخاطبان خود، باید آمادگی انجام این وظیفه را داشته باشد. مقصد تربیت و الگوی رشد دینی را نیک بشناسد؛ اصول و قواعد تربیت را بداند و بر مهارت های تربیتی مسلط باشد. البته این همه بدون تجربه عملی، سلوک و تزکیه نفس امکان پذیر نیست.^۴

مهارت های عمومی: این مهارت ها در هویت صنفی طلبه تأثیر چندانی ندارد؛ یعنی می توان عالمی ربانی و کارآمد تصور کرد که از این توانایی ها بی بهره باشد. این توانمندی ها را به دو دسته تقسیم می کنیم.

دسته اول گروهی که با صرف زمان اندک، می توان بر آن تسلط یافت و بهره فراوانی از آن دریافت؛ مثل رانندگی، تایپ (حروف چینی و ماشین نویسی)، و به حکم عقل، پی گیری و تحصیل آن ها

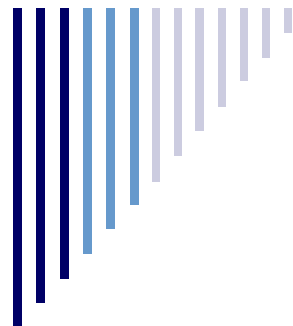
مقرون به صرفه است. دسته دوم مهارت هایی است که برای کسب آن ها به زمان طولانی و توان بسیار نیاز است. علوم غیر حوزوی مانند پزشکی، مهندسی و... از این دسته اند. پی جویی این مهارت ها و فلسفه طلبه نیست، بلکه با ایجاد مشغولیت مزاحم، نرخ کارآمدی او را در هویت صنفی اش پایین می آورد، به همین جهت مانع انجام وظیفه محسوب می شود.^۵

رفتار اجتماعی طلبه

طلبه، باید در رفتار اجتماعی اش مراعات مقررات اخلاقی را بکند. هر رفتاری که سبک تلقی شود، یا نفرت انگیز و چندان آور باشد، یا طلبه را به ناهلان شبیه گرداند و او را در موضع تهمت قرار دهد، یا مانع انجام دادن بهینه رسالت طلبگی باشد باید ترک شود. اکنون به صورت مختصر انواع این رفتارها را بررسی می کنیم:

انجام دادن هر کار حرام یا مکروهی در منظر دیگران علاوه بر تنزل روحی و دوری از خدا، باعث سلب اعتماد به روحانیت و کاهش ضریب تأثیر سخن او خواهد بود؛





یعنی باور دینی مردم را تضعیف کرده، نفوذ کلام این صنف را کاهش می‌دهد و موجب تزلزل اعتقادی آنان خواهد شد.

رفتارهای سبک و خلاف ادب، رفتارهایی است که عرف نمی‌پسندد و به صورت عمومی برای همه انسان‌ها - طلبه باشند یا نباشند - زیبنده نیست. این رفتارها، رفتارهایی است که با منش ایمانی منافات دارد و هر مسلمان مقیدی باید از آنها بپرهیزد، طلبه نیز، هم به عنوان یک فرد مومن و هم به عنوان یکی از اعضای نهاد روحانیت باید از آنها اجتناب کند، تا هم اعتبار فردی و هم اعتبار صنفی و هم اعتبار صنف خود را مخدوش نسازد.^۶

اموری که میان مردم متعارف است و جزو ضروریات زندگی متوسط جامعه به شمار می‌رود مثل غذا خوردن و خرید نیازمندی‌های متعارف، برای روحانی سبک و زشت نیست؛ هرچند از طلبه عجیب پنداشته شود.

هر کاری که باعث سبکی شأن طلبه در نگاه مردم شود و او را در ایفای نقش اجتماعی و رسالت خود ضعیف گرداند، اخلاقاً برای طلبه جایز نیست. شأن طلبه در نگاه مردم، باید در خدمت اهداف دین و تأثیرگذاری اجتماعی قرار گیرد. اگر با بی‌ملاحظه‌گی و لابلالی‌گری این جایگاه از بین برود، زمینه خدمت از بین می‌رود و ادای وظیفه دشوار می‌گردد. پس اگر گفته



می‌شود که فلان رفتار خلاف شأن طلبه است، منظور این است که آن رفتار جایگاه طلبه را در نظر مردم پست می‌گرداند و مانع پیشرفت کار طلبه می‌گردد.

روحانی که وظیفه تعلیم و تربیت دینی مردم را بر عهده دارد، از جایگاه و شأن ویژه‌ای برخوردار است و مورد احترام و تجلیل نیز قرار می‌گیرد. این احترام و تجلیل نباید مایه غرور و تکبر شود. تظاهر به علمیت، استفاده از کلمات قلمبه، اصطلاحات عربی نامأنوس، تکیه کلام‌های آخوندی، و لفظ قلم سخن گفتن خصوصاً در محاورات عادی، و اشاره مکرر به مباحث علمی و فنی در بسیاری از موارد تکلف‌آمیز و نشان نوعی خودبزرگ‌بینی و برتری‌جویی است.

دسته دیگر از رفتارها، رفتارهایی است که طلبه باید انجام دهد و ملاحظه شأن و رتبه خود را در آن نکند.

طلبه باید در تأمین نیاز مردم، و در مواجهه با درخواست‌ها و مراجعات آنان - چه در امور دینی و چه در امور اجتماعی و عرفی - و در حل مرافعات آنان، بی‌حوصلگی نشان ندهد، و از بذل توان و اعتبار خود دریغ نکند، بلکه با رویی خوش و چهره‌ای گشاده، آن‌چه از دستش برمی‌آید، به کار گیرد.



طلبه باید به تأسی از پیامبران الهی در دفاع از حق و در بیان حق - خصوصا در مقابل مستکبران - بسیار صریح و جسور باشد؛ حتی اگر مردم آن را نپسندند یا تلخ شمارند.

دیگر از اموری که طلبه باید انجام دهد و ملاحظه شأن خود را در آن نکند، توجه به مسائل سیاسی - اجتماعی و آگاهی از جریان‌های موجود است. طلبه در قبال انجام وظایفی مانند سخنرانی، اقامه جماعت، نماز میت، خطبه عقد و ... نباید از مردم تقاضای پول کند، یا با آنان طی نماید؛ بلکه باید مانند پیامبران الهی به زبان حال و قال بگوید: **فَمَا سَأَلْتُكُمْ مِّنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى اللَّهِ^۷**

هیچ پاداشی از شما نخواسته‌ام. پاداش من تنها بر خدا است.

بنابراین طلبه باید به دو خصلت مزین باشد یکی شکیبایی و پایداری و دیگری کارآمدی و توانمندی می باشد که از آنها به بایسته های طلبگی تعبیر می شود.

طلبه باید علاوه بر آگاهی و تسلط بر معنویات و سلامت نفس بتواند مسئولیت های اجتماعی را نیز برعهده بگیرد و این دو هیچ یک به تنهایی برای او مفید نیست.

پی نوشت

- ^۱ - راه و رسم طلبگی، ص ۷۳.
- ^۲ - محمد بن حسن فتال نیشابوری، روضه الواعظین، قم، انتشارات رضی، بی تا، ص ۱۲.
- ^۳ - کافی، ج ۱، ص ۵۴.
- ^۴ - راه و رسم طلبگی، ص ۷۶.
- ^۵ - همان، ص ۷۶ و ۷۷.
- ^۶ - زی طلبگی، ص ۱۳۱.
- ^۷ - صحیفه امام، ج ۱۹، ص ۳۱۷ و ۳۱۸.



این پژوهش با عنوان طلبه و بهره برداری از فرصتها می باشد. هدف از نوشتن این مقاله اینست که طلاب، با ارزش و اهمیت وقت بیشتر آشنا شده و سعی کنند تا حد امکان از لحظه لحظه فرصت های زندگی خود بهترین استفاده را جهت دنیا و آخرت خود ببرند تا در پایان عمر دچار پشیمانی نشوند.

استفاده از فرصت ها در زندگی بسیار اهمیت دارد به ویژه کسانی که دوست دارند از عمر گران سنگشان به بهترین نحو بهره برند و لحظه ای از آن را به بطالت از دست ندهند و طلاب که مرزبانان حماسه اسلامند باید با جدیت و کوشش بیشتری از لحظات عمر خود استفاده کنند و با توجه به این که عمر ما محدود است و فرصت ها به فرموده حضرت علی (ع) همچون ابرهای گذران هستند، تنها کسانی که راه درست استفاده از آن ها را بدانند می توانند از خزانه زمان، درهای گران بها و رنگارنگی را فراچنگ آورند. مباحثی که در این زمینه و در این مقاله به آن پرداخته شده است عبارتند از اهمیت استفاده از فرصت ها در آیات و روایات، ارزش و اهمیت وقت در زندگی طلبه و تقسیم فرصت ها برای بهره وری بیشتر در زندگی طلبه و... است. در اینجا یک آیه از قرآن و حدیث در مورد موضوع گفته می شود:

وَهُمْ يَصْطَرِحُونَ فِيهَا رَبَّنَا أَخْرِجْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ أَوَلَمْ نُعَمِّرْكُم مَّا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَنْ تَذَكَّرَ وَجَاءَكُمُ النَّذِيرُ فَذُوقُوا فَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ نَصِيرٍ^۱

و از درون آتش فریاد زنند: ای پروردگار ما، ما را بیرون آر تا کارهایی شایسته کنیم، غیر از آنچه می کردیم. آیا آن قدر شما را عمر نداده بودیم که پند گیرندگان پند گیرند؟ و شما را بیم دهنده، بیم داد. پس بچشید که گناهکاران را یآوری نیست.

طلبه وبهره وری از فرصت ها

مریم افتاده



امام محمد باقر(ع) در این رابطه فرمودند: از کوتاهی کردن به هنگام فراهم آمدن فرصت بپرهیز که این، میدانی است که به زیان اهل خود جریان دارد.^۲

مبادا در عمل تأخیر کنید که تأخیر، دریایی است که بسیار کسان در آن به هلاکت می‌رسند.^۳

ارزش و اهمیت وقت در زندگی طلبه

در جهان امروز، یکی از بزرگترین دغدغه‌های بشر، کمبود وقت است. اگر یک طلبه بتواند از وقت خود به گونه‌ای شایسته استفاده کند، انبساط خاطر و رضایت باطن او فراهم می‌شود. به همین دلیل، لازم است که مهم‌ترین اولویت‌ها را در زندگی خویش شناسایی کند و در وهله نخست، درصد دست‌یابی به

آن‌ها باشد، نه اینکه هر روز کوله بار خود را سنگین‌تر کند و زمان محدود خویش را با کارهای متفرقه هدر دهد و در عمل، کارآیی لازم را از دست بدهد. فرصت، کالایی گران قدر است که به سختی به دست می‌آید و به راحتی از کف می‌رود. نیز فرصت‌ها تکرار ناپذیرند و هر لحظه از زندگی؛ خود، فرصتی جدید است برای شکفتن و شکوفا ساختن دیگران.^۴

تعطیلات حوزه‌ای که نیمی از عمر طالب علم را فراگرفته است، فرصت خوبی است برای انجام این مهم، با بهره‌برداری از این فرصت هاست که طالبان علم می‌توانند، اثر یا اثراتی ماندنی از خود به یادگار گذارند.

یکی از کارهای شایسته و بایسته‌ای که طالب علوم دینی در تعطیلات می‌توانند

انجام دهند تقویت دروس ادبی برای طالب علم دینی، یا هر کسی که بخواهد آگاهانه از اسلام دم‌بزند، اطلاعی وسیع و درخور، است.

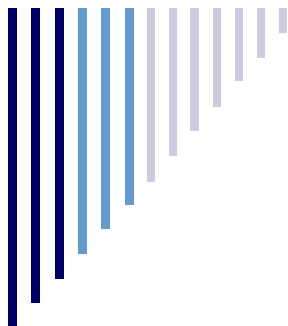
زندگانی چنان کوتاه است که هنوز چشم نگشوده باید از این سرای دوره رخت سفر ببندیم، با وجود این یک ثلث اوقات خود را در خواب راحت می‌گذرانیم و دو ثلث دیگر را در خواب غفلت! همیشه در خوابیم و فقط موقعی بیدار می‌شویم که باید بمیریم.

علل تضييع وقت:

یکسری علل و عوامل هستند که باعث می‌شوند وقت انسان ضایع شود طلبه‌های عزیز با آگاهی از این عوامل دچار از دست دادن وقت و عمر گرانبهایشان نشوند.

از دیدگاه امام علی(ع) اینگونه معرفی می‌شود بپرهیزید از غفلت و فریب خوردن به





مهلت، پس به درستی که غفلت فاسد می کند کردارها را و اجل ها می برند امیدها را.^۵ یعنی بهره‌یز از این که غافل و بی خبر باشی از خود و به آنچه صلاح حال دنیا و آخرت تو در آن باشد نپردازی... پرداخت به غیر عبادت: یک طلبه متعبد باید به اوقات عبادتش موظف باشد. البته اوقات نماز را که مهترین عبادات است باید حفظ کند و آن ها را در اوقات فضیلت بجا آورد و در آن اوقات برای خود شغل دیگری قرار ندهد، و همانطور که برای مباحثه و مطالعه و... وقت موظف قرار می دهد، برای این عبادات نیز قرار دهد که

در آن وقت فارغ از امور دیگر باشد تا حضور قلب که مغز و لب عبادات است برای اومیسور باشد.^۶ بیکاری: طلبه ای که در راه اسلام قدم می گذارد و هدفش خدمت به اسلام و مسلمین است نباید لحظه ای از عمر خود را بیکار باشد، یکی از عوامل تباه کننده عمر، بیکاری و بطالت است که اسلام به شدت آن را نهی کرده است. پرداختن به سخنان بیهوده: یکی از عواملی که موجب تزییع عمر می شود پرداختن به امور لایعنی است، حضرت رسول (ص): از نیکی مرد مسلمان، دست برداشتن اوست از آنچه به کارش

نیاید.^۷ خواب: طلبه می داند که عمر آدمی بسیار کوتاه و اندک است و خواب آن را فانی و نیست می سازد زیرا که آدمی تا در خواب است در حکم میت است و در حقیقت عمری ندارد. بنابراین یک طلبه باید قدر عمر خود را که سرمایه اوست بداند و به خورد و خواب باطل و فاسد نسازد مگر به قدر ضرورت.^۸ طلبه ای که می خواهد در زندگی و تحصیل خود موفق باشد باید فرصت های زندگی خود را تقسیم بندی کند و برای هر کدام یک ساعت مشخصی معین کند: وقت عبادت: طلبه، هنگام طول اوقات فرائض الهی و



منهون قلبی
مستشکد القلبی
می خواهم زجر زنی
از کفر
A restless heart is
I bored from this
I would like to be k... all over
I die in this loneliness



در هر زمان که بین ادای حقی از حقوق خداوند سبحان و پرداختن به کارهای دنیوی تعارض پدید آمد، عمل به فریضه را مقدم دانسته و آن را ترجیح داده‌م چون می‌داند که فلسفه آفرینش عبادت است و عمری که در مسیر عبادت و اطاعت مصروف نگردد به راستی تضييع شده است. البته نکته ای که بیانش حائز اهمیت است؛ آن است که عبادت نباید جای کارهای علمی و برآوردن نیازهای مردم را بگیرد و در واقع همانطور که گفته شد هر چیزی و هر کاری باید در زمان خودش انجام شود.

وقت تفریح: یک طلبه باید در تفریحاتش با افرادی معاشرت کند که خود به آن‌ها بهره ای رساند و یا او از آن‌ها بهره مند گردد، رفیق و همدمی را برای خود انتخاب کند که صالح و شایسته و دیندار و

پرهیزکار و باهوش باشد. وقت تحصیل و کار: زمانی را که طلبه برای تحصیل علم و دانش می‌گذارد باید با حرص و ولع و اشتیاق شدید، توأم باشد و تمام فرصت‌های ایام تحصیل - اعم از شب و روز و لحظه‌های مسافرت و اقامت در وطن او بالاخره در هر حال و زمان [خوشتن را برای اندوختن ثروت‌های معنوی، تحت مراقبت گرفته و همواره جویای علم باشد.

با توجه به چنین اهمیتی که بیان شد درمی‌یابیم که این اهمیت در زندگی طلبه نقش بیشتری داشته؛ و دیگر آنکه یک طلبه اگر به بهره‌جویی از فرصت‌هایش اهمیت دهد حتی می‌تواند در زمان تفریح و اوقات فراغتش هم بزرگترین بهره‌ها را ببرد.

پی نوشت

^۱ - فاطر (۳۵)، ۳۷.

^۲ - ابن شعبه حرانی، تحف العقول، ص ۲۰۸.

^۳ - محمد باقر مجلسی، بحارالانوار، ج ۷۸، ص ۱۶۴.

^۴ - ر.ک: فرحناز فردوسیان، ارزش وقت در اسلام، ص ۳.

^۵ - آمدی، عبدالواحدی، غررالحکم، ج ۲، ص ۳۱۲.

^۶ - محمد جواد فرقانی، چهل حدیث، ص ۳۵۸-۳۶۰.

^۷ - برگرفته از بحارالانوار، ج ۷۱، ص ۲۷۶.

^۸ - سید حسن مطلبی، گوهر وقت، ص ۹۸.





نفس

با اشک‌هاش دفتر خود را نمود کرد
 ذهنش ز روضه‌های مجسم عبور کرد
 احساس کرد از همه عالم جدا شده است
 در اوج روضه خوب دلش را که غم گرفت
 وقتش رسیده بود به دستش قلم گرفت
 وقتش رسیده بود به دستش قلم گرفت
 باز این چه شورش است که در جان واژه‌هاست

بی اختیار شد قلمش را رها گذاشت
 دستی زغیب قافیه را کربلا گذاشت
 یک بیت بعد ، واژه لب تشنه را گذاشت
 تن را جدا گذاشت و سر را جدا گذاشت
 حس کرد پا به پاش جهان گریه می‌کند
 دارد غروب فرشچیان گریه می‌کند
 با این زبان چگونه بگویم چه‌ها کشید
 بر روی خاک و خون بدنی را رها کشید
 او را چنان فنای خدا بی‌ریا کشید
 حتی برایش جای کفن بوریا کشید

در خون کشید قافیه‌ها را، حروف را
 اما در اوج روضه کم آورد و رنگ باخت
 این بند را جدای همه روی نیزه ساخت
 خورشید سر بریده غروبی نمی‌شناخت
 بر اوج نیزه گرم طلوعی دوباره بود
 او کهکشانش روشن هفده ستاره بود

خون جای واژه بر لبش آورد و بعد از آن ...
 پیشانی‌اش پر از عرق سرد و بعد از آن ...
 خود را میان معرکه حس کرد و بعد از آن ...
 شاعر برید و تاب نیاورد و بعد از آن ...
 در خلسه‌ای عمیق خودش بود و هیچ‌کس
 شاعر کنار دفترش افتاد از نفس...



تبلیغ

در مسیر طالبی

اعظم خان میرزایی

هدف از طرح این مقاله دستیابی به شناخت چگونگی تبلیغ در جامعه است که یکی از مهمترین وظایف هر طلبه ای است که علاوه بر اخلاص، شور و توفیق الهی، نیاز به معلومات وسیعی دارد تا او را در اجرای خواسته های الهی موفق گرداند.

تبلیغ در مفهوم کلی عبارت است از رساندن پیام به دیگری از طریق برقراری ارتباط، به منظور ایجاد دگرگونی در بینش و رفتار او، و بر سه عنصر اصلی پیام دهنده، پیام گیرنده و محتوای پیام مبتنی است.^۱

اولین مبلغ خدای سبحان است که انبیاء و ملائک را آموزش داده و آنها را در زمان های مختلف یاری فرموده، اما چنان که در قرآن کریم می بینیم از نظر انسان اولین مبلغ حضرت آدم(ع) بوده که فرمود: قال یا آدم انبئهم فلما انباهم باسمائهم.

دین اسلام دین تبلیغ است. درست است که ما در دین مقدس اسلام برای پیشبرد هدف های الهی و اسلامی، جهاد و شمشیر را داریم، اما اصل بر تبلیغ و تبیین است.

درمورد اهمیت و ارزش تبلیغ قرآن چنین می فرماید که و من احسن قولاً ممکن دعا الی الله و عمل صالحاً در جهان چه کسی بهتر است از آن کس که خلق را به سوی خدا خواند و نیکوکار گردید.^۲

همچنین امام باقر(ع) در این مورد فرمود: عالم ینتفع بعلمه افضل من سبعین الف عابد^۳ عالمی که دیگران از علم او بهره مند شوند، از هفتاد هزار عبادت برتر است.

ویژگی های طلبه مبلغ:

۱- ویژگی های روحی طلبه: طلبه باید خود را به فضایل و مکارم اخلاق آراسته کند؛ عمل او، با گفتارش برابری می کند؛ اقوال و سخنانش، بر اعمالش پیشی نگیرد و ظاهر الصلاح تر از آنچه



می گوید، جلوه نکند. متوکل علی الله باشد؛ زیرا از الله یحب المتوکلین خدا آنان که بر او اعتماد کننده را دوست دارد.^۴

۲- ویژگی های اخلاقی طلبه: طلبه باید دارای اخلاقی نیکو باشد. اخلاق نیکو از عوامل بسیار موثر در اثرگذاری پیام های تبلیغی است؛ همچنانکه اخلاق نیکوی پیامبر(ص) بسیاری از مشرکین و کفار را مسلمان نمود. طلبه مبلغ می بایست مؤدب و مهربان باشد؛ ادب اجتماعی را رعایت کند. با مردم، با خلق و خوی خوش مواجه گردد، آنان را به معاشرت و هم سخنی خویش تشویق کند؛ با برخوردهای ناشایست، آنان را از خود نیازارد و زمینه های بدبینی را نسبت به دین و پیام آوران دین، در ایشان نیافریند.^۵

۳- ویژگی ها و توانایی های علمی و عملی مبلغ: از نظر علمی رشد یافته باشد و دارای اطلاعات عمومی، آشنا به مسائل تربیتی، روان شناسی، جامعه شناسی و آگاه به مقتضیات زمان باشد.

حضرت علی(ع) تأکید می فرماید که با علم و آگاهی سخن بگویند که هیچ چیزی در سخن جاهلانه و بدون آگاهی نیست. لاخیر فی القول بالجهل هیچ چیزی در گفتار با جهل و نادانی نیست.^۶

وظایف مبلغ:

تعلیم و تربیت: یکی از مهمترین وظایف مبلغ، تعلیم مردم است. همان چیزی که از اولین و

مهمترین وظایف رسولان الهی بوده است. البته باید توجه داشته که تعلیم بدون تربیت سودی ندارد بلکه تربیت در مرحله قبل از تعلیم قرار دارد.

تبلیغ ولایت و رهبری: مبلغ باید حرکات مخالف خط رهبری را به مردم معرفی کند او باید افشاگری کند تا هیچگاه مردم، کافران را رهبران خود نگیرند و از آنان پیروی نکنند.

۲- احترام به دیگران: مبلغ باید به دیگران احترام گذاشته و به آنان شخصیت دهد. مبلغ باید به بزرگسالان احترام بگذارد و به کودکان مهربانی کند.

۳- برخورد مناسب با مخالفان: مبلغ باید گروه های مختلف مردم را بشناسد و به افکار گروه های مخالف آشنا باشد تا بتواند با هر یک، مناسب با حال و افکارش برخورد کند. زیرا اولاً او مخالف زیاد دارد؛ و ثانیاً مخالفانش یکسان نیستند.

۴- آشنایی با علوم اسلامی و احکام شرعی: که قسمت مهمی از دستورات دین مقدس اسلام، احکام فرعی، همچون حرام حلال است، مبلغ باید با این دسته احکام به خوبی آشنایی داشته باشد. مبلغ باید در مسایل شرعی فتوای مرجع تقلیدی را بگوید که مردم از آن تقلید می کنند. آشنایی عملی با مسایل شرعی همچون کفن و دفن، تلقین و نماز بر میت و... از اموری است که مبلغ همیشه باید برای انجام آنها، آمادگی داشته باشد. بطور کلی نیاز مبلغ به علم فقه، کلام، تفسیر، تاریخ، حدیث، ادیان و اخلاق بک ضرورت است.

۵- توجه به نسل نو: از بین نیروهایی که قابلیت



تبلیغ دارند نسل نو و قشر جوان و نوجوان اهمیت بیشتری دارند. طلبه مبلغ باید بدانند که قلب جوان از قلب پیر رقیق تر و زمینه پذیرش حق و حرکت به سوی کمال در او بیشتر است؛ امام صادق (ع) فرمودند: ان قلب الشاب ارق من قلب الشيخ^۷ همانگونه که زمینه پذیرش حق در جوانان زیاد است، احتمال انحراف آن ها نیز زیادتر است.

۶-استمداد از خداوند: طلبه باید قبل از تبلیغ با دعا و خواندن آیه الکرسی، دادن صدقه و استعاذه واقعی خودش را نزد خدای بزرگ بیمه کند.

عناصر تبلیغ: شناخت عناصر تبلیغ به آسانی راه های مناسب تبلیغ را فراروی طلبه می نهد و او را در کارآیی بهتر موفق می سازد.

مبلغ: اولین عنصر و مهمترین آن در تبلیغ، مبلغ است که بدون آن، تبلیغ معنا نمی یابد. مخاطب: مخاطب چه فرد باشد و چه جمع، چه اندک و چه بسیار، در تبلیغ به عنوان عنصر اساسی به شمار می آید.

۳-پیام: سومین رکن و عنصر تبلیغ، پیام است. اولین ویژگی پیام مبلغ، دینی بودن آن است. ویژگی دیگر پیام مبلغ، هم چون دیگر پیام ها، روشن بودن و روان بودن آن است.

۴-ابزار تبلیغ

شیوه های تبلیغ:^۸

۱-یادآوری نعمت ها و رحمت های الهی: تبلیغ در صورتی مؤثر است که علاوه بر

اینکه مردم، طلبه مبلغ را به خاطر علم و تقوی، نظافت و نظم و اخلاقش بیسندند خداوند را نیز دوست داشته باشند تا به دستوراتی که او می دهد به خاطر عشق به خدا عمل کنند. برای ایجاد این حب باید عظمت نعمت های او برای مردم یادآوری شود.

۲-تحریک عواطف: خداوند متعال از این شیوه برای تربیت انسان ها استفاده می کند بطور مثال برای دور نمودن مردم از غیبت کردن، آن را به خوردن گوشت برادر مرده تشبیه می کند که با توجه به نفرت انسان از مرده خواری عواطف و احساسات را برمی انگیزد: یحب احدکم ان يأکل لحم اخیه میتاً

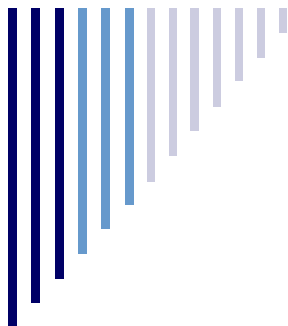
۳-سؤال کردن: از مخاطب از آنجا که انسان بطور فطری و طبیعی مسایلی را بدون تلقین و تبلیغ درمی یابد، باید در تبلیغ از همان یافته های عقل و فطرت و وجدان افراد استفاده کرد.

۴-بیان تاریخ و سرنوشت پیشینیان: یادآوری سرنوشت ملت های گذشته و تاریخ آنان و تجربه هایی که داشته اند در انداز افراد موجود و آیندگان بسیار مؤثر است.

۵-تشویق و تهدید: استفاده از روش تشویق و تهدید با هم و در کنار هم اثرش بیشتر است و این درسی است که بسیاری از آیات قرآن به ما می دهد که وعده عذاب را با وعده بهشت همراه کرده است.

۶-برهان، جدل و مناظره: افراد





تحصیل کرده و اهل علم در صورتی که اهل عناد و لجبازی نباشند، حرف منطقی و استدلالی رامی پذیرند و اگر کافر باشند حتماً باید از این روش استفاده کرد زیرا استناد به قرآن کریم و سخنان امامان معصوم(ع) برای

افراد مفید و مؤثر است که اصل دین و مکتب را قبول دارند.

موانع تبلیغ:^۱ بی تردید برای تبلیغ عوامل بازدارنده و موانعی وجود دارد که می تواند به عنوان آفات آن تلقی گردد. شناسایی این آفت ها و کوشش برای رفع آن ها، زمینه های بهتر تبلیغ و اثربخشی آن را فراهم می سازد و به مبلغ امکان می دهد تا به درستی در وظیفه خویش توفیق یابد.

۱- موانع مربوط به مبلغ: برخی موانع تبلیغ طلبه مبلغ را از کارآیی و نقش آفرینی باز می دارد. این موانع در نگاهی کلی به دو دسته قابل تقسیم اند: الف) موانع درونی ب) موانع بیرونی

*موانع درونی: ۱- ناباوری مبلغ به آنچه که می گوید ۲- ترس مبلغ ۳- گناهان مبلغ

*موانع بیرونی: دسته ای دیگر از موانع تبلیغ وجود دارد که به شخصیت مبلغ ارتباطی ندارد، بلکه به بستر و فضای تبلیغی مرتبط است که در اینجا از آن ها به عنوان عوامل بیرونی یاد شده است.

مانند: سنت گرایی و گذشته نگری و اجرخواهی و مزدطلبی و.....

موانع مربوط به مخاطب: . برای کارآمدی تبلیغ، بی گمان باید مخاطب را به درستی شناخت و راه کارهای خنثی سازی آفات را نیز شناسایی کرد و با روش های متناسب و درخور به ابلاغ پیام پرداخت.

موانع مربوط به عنصر پیام: بذر پیام در زمینی مساعد، رشد و نما می یابد؛ از این رو در نظر داشت زمینه های عرضه پیام خود مقوله ای دقیق است.

بنابراین طلبه مبلغ باید با به دست داشتن و بهره گیری از ابزارهای کنونی و پای بندی به روشهای سنتی به اصلاح جامعه و دعوت به سوی دین با توجه به نیازها و خواسته های بشری به تبلیغ دست زند.

پی نوشت

۱- محمد تقی، رهبر، پژوهشی در تبلیغ، صص ۸۰ و ۸۱.

۲- مترجم، الهی قمشه ای، مهدی، فصلت(۴۱)، ۳۳.

۳- همان، صص ۲۲.

۴- همان، آل عمران(۳)، ۱۵۹.

۵- دفتر مقام معظم رهبری، حوزه و روحانیت، ج ۲، صص //

۶- نهج البلاغه، فیض الاسلام، صص ۱۱۷۱.

۷- الحدیث، ج ۱، صص ۳۴۹.

۸- عبدالرحیم موگهی، تبلیغ و مبلغ، صص ۵۶.

۹. همان صص ۶۱.



آخِر راه طلبیگی...

تکنم نادرناپی

پژوهش در حوزه، می بایست به سمت و سوی عمق بخشیدن به تفکر اسلامی حرکت کند؛ اعتقادات بسیط و شناسنامه ای را معنا و مفهوم عقلانی بخشد، بر گستره ی کمی و کیفی باورها و عقاید اصیل دینی جامعه بیفزاید؛ ساده بینیها و سطحی نگریها را در قلمرو دین کاهش دهد چیزی که امروز در جامعه لازم داریم و باید در حوزه ها پایه ی آن گذاشته شود، عبارت از عمق بخشیدن به تفکر اسلامی در ذهن مردم است.^۳ شبهه زدایی: پیدایش سوالات دینی- عقیدتی در جامعه، طبیعی است. هر فرد، در دوره ی حیات، ممکن است پرسشهایی برای او مطرح شود و یا دغدغه هایی در بنیادها و یا

تا در مسیر مبارز با استکبار جهانی، که یکی از اهداف برنامه های مهم علمای دین است، ((مردم را از خطر هجوم به جانبه ی استکبار در بعد فرهنگی و اخلاقی آگاه و با این هجوم شیطانی مبارزه نمایند.))
۶- عده ای شوق آن دارند تا در ادامه ی راه انبیاء و اولیای الهی و علمای ربانی درحوزه ها فعالیت نمایند و پاسداری از دین خدا را هدف اصلی خود می دانند.
اهداف نظام پژوهشی طلبه در حوزه
نظام پژوهشی حوزه، علاوه بر تأمین نیازهای تحقیقاتی درون حوزه ایی، متکفل نیازها و آفاق برون حوزه ایی نیز هست. در بخش اخیر، اهم اهداف پژوهشی، نکات زیر خواهند بود:^۲
تعمیق تفکر دینی:

یک طلبه ممکن است برای خود برگزیند، رسیدن به یک شغل شریف و مناسب از راه گذراندن تحصیلات حوزوی است.
۳- برخی دیگر از افراد که افق دید بالاتری دارند، انگیزه ی نهایی خود از طلبگی را خدمت به شیعیان اهل بیت علیه السلام قرار داده اند.
۴- با توجه به استقبالی که جوامع مختلف در دهه های اخیر نسبت به اسلام نشان می دهند و نیازی که در این زمینه احساس می شود، عده ای از طلاب در پاسخ به این نیاز وجهه ی همت خود را تبلیغ معارف قرآن و اهل بیت علیه السلام در سطح جهان قرار داده اند.
۵- گروهی دیگر با پذیرش و تأیید همه ی این اهداف بزرگ و والا، برآنند

در این مقاله سعی شده است که اهداف و آرمان های حقیقی به طلباب جهت رسیدن به اهداف والای طلبگی معرفی شود تا بتوانند هدف خاص خود را با توجه به این ویژگی ها تعیین کنند و با هدف خود علاوه بر درس خواندن بتوانند نقش خاصی را در جامعه ایفا کنند و به عنوان الگویی برای دیگران باشند.
هدف از طلبگی:
کسانیکه وارد حوزه های دینی می شوند هریک دارای هدف و آرمانی ویژه هستند.^۱ در زیر به برخی از این آرمان ها و اهداف اشاره می کنیم:
۱- کسانی اعتقاد راسخ دارند که لباس عالمان دینی لباس سربازی حضرت ولی عصر (عج) است.
۲- یکی از هدف هایی که



فروغات و شاخ و برگ دیانت پیدا کند. امروز جوانان ما، با ایمان کاملی از اسلام دفاع می کنند؛ اما آن لحظه هایی که وسوسه بکند، آن ها را وسوسه بکند، یا خودشان دچار تأمل و مطالعه ی ذهنی بشوند، برایشان مطرح بشود. این سؤالات را ما و روحانیون باید جواب بدهیم.^۴

۳- تأمین نیازهای نظام: حکومت دینی، نیازهای جاری و دراز مدتی دارد که نظام پژوهش در حوزه، می بایست آن نیازها را در کارهای خود قرار دهد و برای تأمین آن، برنامه ریزی مناسب انجام دهد.

ارزش دوران حضور و تحصیلات طلبگی

دوران طلبگی و حضور در حوزه ها، در سه بخش قابل تلخیص است که عبارتند از:^۵

طلبه ای که به نیت و عزم خدایی و همت بلند پاسداری از دین خدا و سربازی حضرت

ولی عصر (عج) وارد حوزه می شود، خود را از محیط پر زرق و برق جامعه و تکاپوهای صرفاً دنیایی دور می کند و در محیطی پاک و الهی وارد می شود. از فضیلت بالای علم دین- که برترین علم است- برخوردار می شود و به غریزه حقیقت جویی پاسخ می دهد. به تحصیل علوم می پردازد که به طور مستقیم به شناخت دین خدا و قرآن و معارف ائمه اهل بیت علیهم السلام منتهی می گردد. عوامل گرایش به طلبگی: مهم ترین این عوامل را می توان بدین شرح شمرد:

یکی از مؤثرترین عوامل گرایش به طلبگی، حضور در خانواده ای با ایمان و دارای پسوند و انتساب با علمای ربانی است. ارتباط با طلاب فهیم و فاضل و هم چنین آشنایی با علمای امین و صادق و شخصیت های برجسته حوزوی،

عاملی مؤثر برای گرایش به حضور در حوزه می باشد. ۳- شرایط زندگی، نظیر راه نیافتن به دانشگاه و یا الزام خانواده و یا ناتوانی در احراز شغل دیگر نیز ممکن است برای برخی از افراد عامل ورود به حوزه باشد. راه کارهای تقویت انگیزه ی طلبگی: عوامل مختلفی در تقویت و پالایش این انگیزه ها نقش دارند که طلاب و دانش پژوهان محترم می توانند با استفاده از آنها بر استواری گام های خود بیفزایند. ۱- توجه به رفعت و جایگاه و ارزش والای طلبگی: نخستین کاری که یک طلبه باید انجام دهد این است که تبار نامه صنفی خویش را به خوبی بشناسد و بداند که وارد چه جریانی شده و در چه مسیری گام نهاده و پای جای چه کسانی گذاشته است. در این شناخت و پی گیری است که

اهمیت و جایگاه رفیع طلبگی برای او آشکار می شود.^۶

۲- تقویت روحیه توکل و توجه به خدای متعال: طلبه از هنگامی که در مسیر کسب معارف الهی قدم می گذارد، باید با توجه به خداوند متعال و انجام عبادات مستحبی و تلاوت قرآن و تدبر در آن، مدد و یاری آفریدگار را بهره خود سازد. ۳- توجه و توسل به اهل بیت (علیهم السلام): طلبه باید در مسیر زندگی خود توجه و توسل به اهل بیت (علیهم السلام) را به عنوان یک راهبرد برگزیند. ۴- تقویت روحیه ی تقوا: تقوا یکی از اساسی ترین رموز موفقیت یک طلبه است و بدون آن راه به جایی نخواهد برد اصولاً تقوا کلید همه موفقیت های معنوی است و همه مؤمنان باید خود را به زیور آراسته سازند، اما این مسئله در مورد طلاب اهمیتی ویژه و فوق



العاده پیدا می کند.

۵- سخت کوشی، تحمل مشکلات

۶- حفظ کرامت و عزت نفس: طلبگی سختی ها و مرارت های خاص خود را دارد که کمتر در دیگر مشاغل و مسئولیت های اجتماعی همه آنها جمع می شوند.

۷- حرکت در مسیر استعدادها و توانایی ها: یکی از عوامل مهم تعالی انسان در هر زمینه ای شناسایی استعدادها و توانمندی های خود از یک سو و یافتن نقاط ضعف و آسیب پذیر خویش از سوی دیگر است.

۸- توجه به نتایج و آثار مثبت طلبگی و نقش عظیم حوزه های علمیه و عالمان.

چه زیباست جامعه ای که رهبران فکری و عالمان دینی آن پیشگامان خدمت نیز باشند.

به فرموده حضرت عیسی (ع): لایق ترین افراد برای خدمتگزاری عالمانند.^۷

۹- اصلاح ذهنیت های غیر واقعی و ناممکن اگر طلاب محترم با هوشیاری به اصلاح بینش خود و متعادل کردن توقعات بپردازند

یقینا با بینش صحیح و واقع گرایانه به تحصیل ادامه می دهند.^۸

۱۰- استفاده از تمام ظرفیت ها: برای استفاده هرچه بیشتر از تمام ظرفیت ها می توان به راه کارهایی مثل: تقویت روحیه علمی، دقت در فهم درس ها و مباحث، نگارش و تحقیق و تأمل پیرامون آن ها، توأم نمودن تعلیم و تعلم و تذکر نکات مهم در یادگیری اشاره کرد.^۹

۱۱- محاسبه اخلاقی و ارزیابی مستمر پیشرفتهای علمی و عملی خویش. پیامبر خدا (ص) می فرماید: حاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا؛^{۱۰} پیش از آنکه به حسابتان رسیدگی شود، خود را مورد محاسبه قرار دهید.

۱۲- توجه و اهتمام به تدریس:

۱۳- آموختن شیوه صحیح مباحثه و انتخاب هم بحث: امام علی (ع) می فرماید: همه ی نظریات را در کنار یکدیگر قرار داده و نزدیک ترین آنها را به حق و دورترینشان را از شک و تردید انتخاب کن.^{۱۱}

۱۴- توجه به سلامت

جسمانی و نشاط و شادابی
 برخی از جلوه ها و شیوه های حسن برخورد و معاشرت با مردم عبارتند از:

الف) خوشرویی: انسان با حسن خلق و روی گشاده می تواند بذر محبت را در قلب مردم بیفشانند. در روایتی از امیر مؤمنان (ع) آمده است: البشاشه صباله الموده؛^{۱۲} گشاده رویی دام دوستی است.

ب) بخشش و چشم پوشی: بخشندگی و عفو، عامل عزت اجتماعی انسان است و کینه وزی نشانه حقارت روح.

ج) رفق و مدارا: گذشت و مدارا در مسیر حق با حفظ اصول پای بندی به ریشه ها، می تواند پایگاه اجتماعی وسیعی برای فردا ایجاد کند.

د) عمل به گفته ها: کم شدن فاصله ی گفتار و رفتار یکی از عوامل مهم موفقیت است.

ه) وحدت و همدلی و نظارت اخلاقی

آسیب ها

الف) سستی، تنبلی و بی برنامهگی: به تعبیر روایات: ((کسی می تواند به حقیقت دانش دست یابد که در دانش اندوزی تداوم و بردباری

داشته باشد).^{۱۳}

ب) رفاه طلبی، دنیا گرایی و پرداختن به تجملات

ج) ریاکاری و خود نمایی: از دیدگاه پیامبر اسلام (ص): عملی را که به قدر ذره ای ریا در آن باشد خدا نمی پذیرد.^{۱۴}

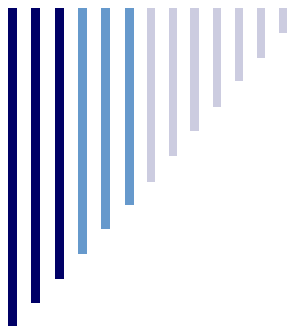
و نیز می فرماید: پایین ترین درجه ریا مشرک است.^{۱۵}

خ) حسد ورزی: یکی از بیماری های هولناک آدمی که تمام اعمال او را می سوزاند و از بین می برد تا جایی که او را دشمن خدای تعالی می سازد، رذیله هولناک حسد است.^{۱۶}

د) معاشرت با افراد ناباب

حوزه، در مخاطره ی آن است که با ساده نگری خو کند، با سطحی پروری قرین گردد و فرآورده هایی بسیط و کم عمق عرضه نماید این خطر، از سوی عوامل متعدد تشدید میشود. از یک سو طبیعت نیازهای روز مره، قناعت به تولیدات راحت الحلقوم و کم انرژی را ایجاد میکند. این نیازها به ویژه در روزگار اولیّه ی پس از تأسیس حکومت دینی خود را می نمایانند





نیروهایی از حوزه را با معلوماتِ حداقل جذب می کرد. از سوی دیگر، جذب عناصر کیفی حوزه به مشاغل اجرایی و آموزشی، به آن دامن می زند و سازمان درونی آموزشی روحانیت را با مخاطره ی فرا استعداد های بی لیاقت به مشاغل مورد نیاز مواجه می سازد. و دیگر سخن آن که، نیاز های معیشتی و یا نا بسامانی های درون آموزشی حوزه، باعث می شود که نیروهای مستعد، در پی تعمق و تأمل بر نیایند و به حد اقل بهره وری بسنده کنند. این علل باعث شده است که بارها و بارها مقام معظم رهبری از خطر ضعف بنیه ی علمی حوزه ها سخن بگویند و از آن، به عنوان افت تحصیل یاد کنند و هشدار های لازم را به مخاطبان حوزوی خود، منتقل سازند:

حوزه های علمیه، در حقیقت سازنده ی فردای این جامعه و همه ی جوامع مسلمان هستند و به همین دلیل است که می خواهند حوزه های علمیه را متلاشی، یا رقیق و یا بیکاره کنند. رقیق شدن

بیکاره شدن، بی محتوا شدن حوزه های علمیه کار و تلاش در حد تعطیلی این حوزه هاست. چه فرقی می کند که ما حوزه ی علمیه داشته باشیم که در آن علم نباشد، یا اصلاً حوزه ای نداشته باشیم.^{۱۷}

پی نوشت

- ^۱ مجموعه اهدافی که در این نوشتار آمده است با توجه به نظر سنجی صورت گرفته است.
- ^۲ سخنان مقام معظم رهبری، حوزه و روحانیت، ص ۳۹
- ^۳ سخنان مقام معظم رهبری، حوزه و روحانیت، ص ۴۰
- ^۴ سخنرانی مقام معظم رهبری در دیدار با علماء و روحانیون غرب تهران ۶/۲/۶۱، کتاب حوزه و روحانیت، ص ۴۵
- ^۵ موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، سلسله مباحثی برای طلاب علوم دینی، ص ۱۸
- ^۶ محمد رضا حکیمی، هویت صنفی روحانی، ص ۳۱
- ^۷ قال عیسی ابن مریم للحواریون: لی الیکم حاجه... الزرع لافی الجبل. شیخ حر عاملی وسائل الشیعه، ج ۱۵، ص ۲۷۶، روایت ۲۰۵۰۴
- ^۸ ر.ک. جزوه عوامل ترک تحصیل، تهیه شده توسط مرکز مشاوره حوزه علمیه قم

- ^۹ برای توضیح بیشتر ر.ک کتاب سلسله مباحثی برای طلاب علوم دینی، فعل دوم، عوامل موفقیت طلبه در تحصیل.
- ^{۱۰} وسائل الشیعه، ج ۱۶، ص ۹۹
- ^{۱۱} شیخ حر عاملی وسائل الشیعه، ج ۱۲، ص ۴۶، روایت ۱۵۶۰۶
- ^{۱۲} نهج البلاغه، ص ۴۶۹.
- ^{۱۳} من علی (ع) غرر الحکم، ص ۴۹، روایت ۲۶۹.
- ^{۱۴} عده الدعای، ص ۲۱۴، بحار الانوار، ج ۶۹، ص ۳۰۴
- ^{۱۵} المجروحین، ج ۱، ص ۲۶۴.
- ^{۱۶} حسد در حقیقت خشمگین شدن بر حکم خدا و اعتراض بر نظام او و نپسندیدن احسان او نسبت به دیگر بندگان.
- ^{۱۷} سخنان مقام معظم رهبری در جمع طلاب، حوزه و روحانیت، ص ۷۰



نکوهت ظهور آن ظهور

فهیمه رئوف

حکومت جهانی ۳

بر اساس فرهنگ مهدویت، پایان تاریخ با تأسیس حکومت واحد جهانی با رهبری امام معصوم همراه است. حکومت عدل جهانی که تحت رهبری امام مهدی (عج) تأسیس می شود در واقع پاسخی است به نگرانی بشر از آینده خود که بالاخره طبق وعده های الهی در قرآن و دیگر کتب آسمانی، دنیا روزی با همه شرارت ها ظلم و ستم ها نا بسامانی ها ، اختلاف ها ، پراکندگی ها و... عاقبت به خیر شده و با ظهور مهدی (عج) همه جوامع بشری طعم حقیقی زندگی عادلانه را می چشند. در حکومت واحد جهانی مهدوی کلیه مرزها برداشته می شود، تبعیضات بر طرف و کلیه موانع از بین می رود و جامعه با محوریت توحید تشکیل می شود. بر تشکیل حکومت جهانی امام مهدی (عج) در روایات اسلامی تأکید و تصریح شده است؛ از پیامبر (ص) نقل است که فرموده اند: **... یبلغ سلطانه المشرق والمغرب** حکومت او مهدی (عج) شرق و غرب عالم را فرا می گرد.

در کتب حدیث، روایات فراوانی را مبنی بر تشکیل حکومت واحد جهانی مهدوی ذکر شده است که برخی از آنها را نقل می کنیم .

از ابن عباس روایت شده است که گفت:

هیچ یهودی و نصرانی و یا پیرو دینی نمی ماند مگر آنکه به اسلام گرایش پیدا می کند. تا اینکه جزیه (مالیات سرانه) برداشته شود و صلیب شکسته و خوک کشته می شود و آن مصداق فرموده خداوند است که: اسلام را بر تمام ادیان جهان پیروز می گرداند هر چند کافر و ناراضی و مخالف باشند و این امر در زمان قیام قائم (ع) پدید می آید^۱ معنای این جمله که جزیه برداشته می شود این است که از اهل کتاب غیر از اسلام پذیرفته نخواهد شد. ابو بصیر گوید: از امام صادق (ع) درباره ی این آیه سؤال کردم:

اوست خدایی که رسول خود را دین حق به هدایت خلق فرستاد تا اسلام را بر تمام ادیان جهان پیروز گرداند هر چند کافران ناراضی و مخالف باشند امام فرمود: سوگند به خدا هنوز تفسیر این آیه تحقق نیافته است عرض کردم: فدایت شوم، پس چه زمانی تحقق می یابد؟ فرمود: وقتی با اراده خدا، قائم قیام نماید و چون حضرت ظهور نماید کافران و مشرکان از قیام و ظهور وی ناراضی و نگرانند، زیرا اگر کافر و یا مشرکی در پشت صخره ای نهان شود، آن صخره به صدا درآید و گوید: ای مسلمان، در پناه من کافر و یا مشرکی مخفی شده است او را بقتل برسان وی اقدام کرده و او را به هلاکت می رساند^۲

و از امام باقر (ع) منقول است که فرمود:

قائم، به سبب پیدایش ترس (در دل دشمنان) پیروز می گردد و به یاری شدن از ناحیه خدا تأیید می گردد و زمین برای او پیموده می شود گنج های زمینی برایش آشکار می گردد و فرمانروائی و سلطنت وی شرق و غرب جهان را فرا می گیرد و خداوند دین خود را بوسیله او بر تمام مکاتب جهان پیروز می گرداند هر چند مشرکان ناخشنود و مخالف باشند، ویرانی های زمین آباد می گردد و عیسی روح الله (ع) به زمین فرود می آید و پشت سر آن حضرت نماز می گزارد^۳



آنچه از این روایات بدست می آید این است که: از برنامه های امام مهدی (عج)، تشکیل حکومت فراگیر جهانی است، و اداره همه اجتماعات از یک نقطه و با یک سیاست و برنامه. در آن دوران و به دست امام عصر انسان، آرمان والای تشکیل جامعه بزرگ بشری و خانواده انسانی تحقق می پذیرد، و آرزوی دیرینه همه پیامبران و امامان و مصلحان و انسان دوستان برآورده می گردد^۵

استقرار امنیت

امنیت و آرامش از حیاتی ترین خواسته های بشر در طول تاریخ بوده است و آرامش در حوزه فردی و اجتماعی از مقوله های بسیار مهم است و بخش عمده ای از زندگی انسان وابسته به آن است، تا آنجا که در روایت می فرمایند

لا نعمة اهننا من الا من هيج نعمتي گوارتر از امنیت نیست

و یا اینکه فرموده اند: **شربالبلاد بلد لامن فيه و لا خضب^۶** بدترین سرزمین ها جایی است که در آن امنیت و سرسبزی نباشد

و یا فرموده اند: **شربالاطوان مالم یا من فيه القطان^۹** بدترین وطن ها جایی است که اقامت کنندگان آن احساس امنیت نکنند.

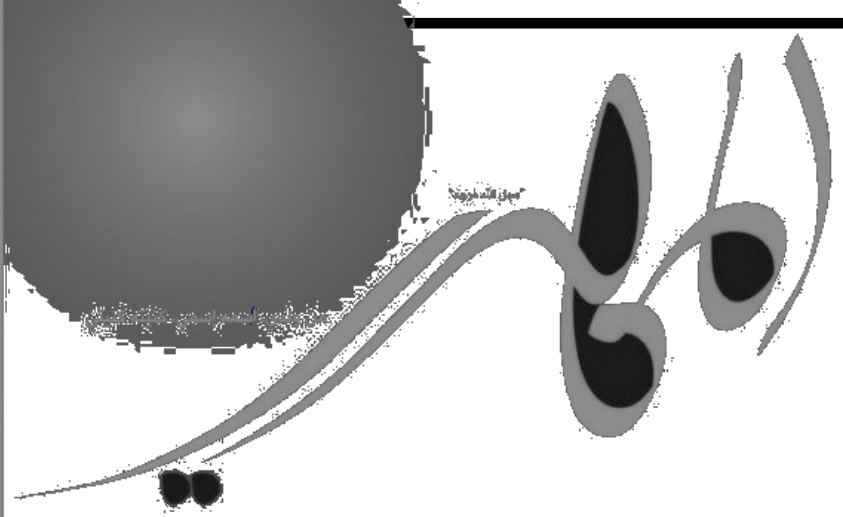
این روایات و روایاتی که امنیت واقعی را در پرتو ایمان خالصانه به خداوند میدانند، بیانگر اهمیت و جایگاه امنیت در اجتماع بشری است. در واقع فلسفه تشکیل دولت استقرار امنیت و اجرای عدالت است. با همه اهمیتی که امنیت و آرامش در زندگی بشر دارد و متأسفانه در طول تاریخ بشر، بیش از هر چیز امنیت فردی و اجتماعی او مورد تهدید قرار گرفته و به دنبال آن عدالت و تعادل زندگی انسان از بین رفته است. دولت کریمه حضرت مهدی (عج) امنیتی فراگیر و همه جانبه به ارمغان ما آورد. چرا که در دولت او توحید بر همه چیز سایه می افکند و لذا همه کس و همه جا و همه چیز به امنیت می رسد. به این امنیت همه جانبه در بیانات معصومین تصریح شده است. امام باقر (ع) می فرمایند: **...يقاتلون والله حتى يوحد الله لايشترك به شيئا و تخرج العجوز الضعيفة من المشرق قريد المغرب لاينهاها احد^{۱۰}** می جنگند تا آن که (همه مردم) خدا را به یگانگی بپذیرند و چیزی را با او شریک قرار ندهند، و (چنان امنیتی برقرار می شود) که اگر پیرزنی نا توان از مشرق به مغرب برود، هیچ کس به او آزاری نمی رساند.

و در منتخب الاثر آمده است: **...اذا قام القائم (عج) حكم بالعدل وارتفع في ايم الجور و امنيت السبيل ...^{۱۱}** ... حضرت مهدی (عج) به عدالت حکم می کند ستم در حکومت او برچیده می شود و به سبب وجود آن حضرت راه ها و جاده ها دارای امنیت می گردد.

صلح و آرامش

ثمره ی شیرین عدالت همه جانبه، استقرار امنیت، رشد عقل و معرفت و صلح و آشتی در سطح گسترده می شود. دوران ظهور که روزگار بی نیازی اقتصادی است، دوران اجرای عدالت همه جانبه لذا بیشتر رقابت های نا سالم و غیر انسانی که عامل تضاد و درگیری است از جوامع بشری رخت بر می بندد. در پرتو





حکومت الهی مهدوی، عدالت و امنیت بر مجموع روابط اجتماعی حس برادری انسانی سایه می افکند و میان انسان صلح و آشتی رفع هر گونه کدورت ها و کینه ها حاکم می

گردد. چنانکه امام باقر در حدیثی به این ویژگی دوران ظهور اشاره فرموده اند: ...حتی اذا قام القائم جاءت المزملة، و یاتی الرجل الی کیس اخیه فیأخذ حاجته لا یمنعه^{۱۲}... به هنگام رستاخیز قائم، آنچه هست دوستی و یگانگی است، تا آنجا که هر کس، هر چه نیاز دارد، از جیب آن دیگری بر می دارد بدون هیچ ممانعتی. مزملة که در حدیث آمده است به معنایی رفاقت و دوستی خالص است.

پس در دوران ظهور رفاقت و دوستی چنان صادقانه انجام گیرد که همه هم سطح و همسان یکدیگر زندگی کنند، و مانند دو تن که در دو طرف شتر نشسته اند و متعادل قرار گرفته اند، همگان در مسائل و امور مربوط به معیشت و زندگی و حیات اینگونه تعادلی داشته باشند.

و این، حد بسیار متعالی تکامل اخلاق اجتماعی و تربیت آدمی است، که از حدوده خواسته های شخصی و بستگیهای مادی بگذرد. و روابط به چنین تعادل و توازنی برسد، و محبت و دوستی معیار در روابط اجتماعی گردد، و این روش ارزشمند در سطح اجتماع گسترش یابد.^{۱۳}

این صلح و آشتی نه تنها در میان انسان ها جاریست بلکه در کل عالم تکوین و هستی نیز جریان دارد. امام علی (ع): ...و بنا یدفع الله الزمان الی الکل... و لو قد قام قائمنا لذهبت الشحنا من قلوب العباد، واصطلحت السباع والبهائم حتی تمشی المرأة بین العراق الی شام... علی رأسها زینتها لا یهیجها سبع و لا تخافه...^{۱۴}

به دست ما (حکومت ما) روزگار سختی ها و تشنه کامی ها سپری گردد... و چون قائم ما قیام کند کینه ها از دل بیرون رود، حیوانات نیز باهم سازگاری کنند، در آن روزگار، زن، باهمه زب و زیور خویش، از عراق درآید و تا شام برود و از هیچ چیز نترسد...

و این همه تحولات در دوران ظهور و دولت حق آشکار میگردد.

پی نوشت

۱. کمال الدین، ص ۱۰۲
۲. ر. ک، کورانی، علی، عصر ظهور، ص ۳۵۶
۳. ر. ک همان
۴. بحار، ج ۵۲، ص ۱۹۱
۵. ر. ک محمد، حکیمی، عصر زندگی، ص ۱۸۷
۶. غرر الحکم
۷. همان
۸. غرر الحکم
۹. همان
۱۰. بحار الانوار، ج ۵۲، ص ۳۴۵
۱۱. منتخب الاثر، ص ۳۰۸
۱۲. اختصاص، ۱۹
۱۳. ر. ک عصر زندگی، ص ۲۴۲
۱۴. منتخب الاثر، ص ۴۷۴



جشنواره طلبه آسمانی

گزارش

جشنواره بین المللی طلبه آسمانی روز دوشنبه بیست و هفتم آذر ماه با قرائت پیام حضرت آیت الله جوادی آملی و معرفی برگزیدگان به کار خود پایان داد.

این جشنواره با هدف بررسی و تبیین بایسته های اخلاقی، معنوی و شخصیتی طلبه آرمانی در محل تالار تربیت مشهد با حضور جمع کثیری از طلاب علوم دینی برگزار گردید.

بر اساس این گزارش، در بخشی از پیام حضرت آیت الله جوادی آملی آمده است: قرب الی الله مهمترین هدف انسان در سیر الی الله می باشد و لازم است در این مسیر منزلت اولیه حقیقت انسان که همان روح خدایی اوست شناخته شود.

برای آسمانی شدن و در راه نیل به قرب الهی و بازگشت به اصل خود گام هایی را باید طی نمود که فهم و شناخت عبودیت به عنوان هدف خلقت، برخورداری از نشاط و تلاش علمی - پژوهشی به منظور رفع حجب ظلمانی و نورانی، عمل به واجبات و ترک معاصی، مداومت بر نافله شب، داشتن طهارت دائم، انس با قرآن، تلاش برای هدایت انسان ها و رهایی از وادی تحیر، مداومت بر عرض طاعت و تبعیت از حضرات معصومین(ع) و تحصیل فضایل از آن جمله به شمار می رود و ثمره شیرین طی این گام ها همانا انقطاع از خلق و اتصال به مقام قرب الهی است.

این گزارش حاکی است، در این مراسم که با حضور اساتید حوزه و دانشگاه و مدیران و مسئولین حوزه های علمیه همراه بود، از احمد منتظری مقدم از تهران با مقاله طلبه آرمانی، محمد اسماعیل زاده از قم با مقاله بایسته های طلاب در تحقق همبستگی و جلوگیری از گسست اجتماعیو زهره نعمتی نژاد با پایان نامه مسؤولیت ها و وظایف طلبگی به ترتیب به عنوان رتبه های اول تا سوم بخش علمی با اهدای لوح تقدیر، تندیس جشنواره و کارت هدیه تقدیر شد.

همچنین، محمد رضا دائمی نژاد از شیراز در بخش فیلمنامه، نجمه قاین آبادی از همدان در بخش عکس و پوستر، وجیهه کلیدری از مشهد در بخش شعر و متن ادبی، هما سعادت از طرقله در بخش داستان نویسی، مهدی حافظی در بخش طراحی و گرافیک و بهزاد صبوری در بخش وبلاگ از مشهد به عنوان برگزیدگان بخش هنری معرفی و تقدیر شدند.

این گزارش می افزاید در بخش بین الملل نیز دکتر سیداحمد توانا از اسپانیا(مادرید)، حیدر اسماعیل از دانمارک(کپنهاک) و سیدزهیر مجاهد از افغانستان به ترتیب در بخش های علمی و هنری رتبه های نخست این جشنواره را به خود اختصاص دادند.

لازم به ذکر است در ابتدای مراسم خانم مقدسی مدیریت محترم مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها و مدیر جشنواره به تبیین جایگاه والا و ارزشمند طلبه پرداخت . همچنین حضرت آیت الله علم الهدی امام جمعه محترم مشهد و حجت الاسلام والمسلمین دکتر نخاولی سخنرانان دیگر جشنواره نیز به وظایف و مسؤولیت های طلاب اشاره و اهداف متعالی طلاب را ترسیم نمودند .

این مراسم از ساعت ۹ صبح آغاز و تا اذان ظهر پایان یافت .



بیانیه اختتامیه جشنواره بین المللی طلبه آسمانی
 یرفع الله الذین امنوا منکم والذین اوتوالعلم الدرجات /المجادلة: ۱۱

خداوند کسانی را که ایمان آورده‌اند و کسانی را که علم به آنان داده شده درجات عظیمی می‌بخشد

خداوند بزرگ را سپاس می‌گوئیم که توانستیم با عنایت الهی و در سایه توجهات حضرت ولی عصر (عج) و تلاش مستمر در راستای وصایای معمار کبیر انقلاب اسلامی و رهنمودهای مقام معظم رهبری، نخستین جشنواره بین المللی طلبه آسمانی را برای اولین بار در سطح کشور و علاوه بر آن در سطح بین المللی برگزار نماییم تا بتوانیم زمینه ساز ارتقای بعد ملکوتی و معنوی و در میان خیل عظیم طلاب در جامعه باشیم. بی تردید چنین توفیق بزرگی با بهره‌گیری از رهنمودهای سرکار حاجیه خانم مقدسی مدیریت محترم جشنواره و مدیر مسئول مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها و نیز حمایت‌های دستگاه‌های مختلف نظام میسر گردیده و از این بابت سپاس از همه این بزرگواران را نیز بر خود واجب می‌دانیم. اینک، بیانیه پایانی این جشنواره را به استحضار شما عزیزان می‌رسانیم. می‌خواهیم تا افق‌های بیکران سفر کنیم تا به انوار معرفت برسیم. می‌خواهیم تا چشم انداز قاب قوسین او ادنی پرواز کنیم تا بر ساحل قرب الهی به زلال تسلیم و حقیقت بندگی برسیم. شنیده‌ایم آسمانی‌ترین پروازها، از حوزه‌های علمیه آغاز شده است و خنک‌ترین نسیم در صبحگاهان خودسازی وزیده است و همین بهانه کافی است تا دل به دریا بزنیم و بال به آسمان بکشاییم. از آنجا که گاهی رعدهای هوس، دل را می‌لرزاند و قبله‌های ساختگی، مسیر پرواز را عوض می‌کند. باید زیر نور توکل و در پناه امید، حرکت کرد که هوا بس طوفانی است و افق دور است. لذا چشم انداز و مسیر پرواز در غبار غفلت و وسوسه‌ها نیاز به بازخوانی و ذکر مدام دارد. قرب الهی، مهمترین هدف انسان در سیرالی الله میباشد و برای نیل به این مهم لازم است که منزلت اولیه و اصلی حقیقت انسان، که براساس آیات قرآن همانا مظهر و جلوه‌گاه اسماء و صفات حق است شناخته شود. حقیقت روح انسان واصل، همان روح خداست که اقرب مخلوقات به مبداء متعال است که درآیه نفخت فیه من روحی سوره حجر آیه ۲۹ به آن اشاره شده است. و این حقیقت زلال و الهی در تنزل و سیر نزولی در عالم طبیعت رنگ تعلق پذیرفته و از حقیقت اصلی خود دور مانده است بنابراین برای آسمانی شدن و در راه نیل به قرب الهی و بازگشت به اصل خود گام‌هایی را باید طی نمود.

گام اول: فهم و شناخت هدف خلقت که عبودیت است. وما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون الذاریات آیه ۵۶ و جن و انس را خلق نکردم مگر برای عبادت ...

گام دوم: برخورداری از نشاط و تلاش علمی و پژوهشی به منظور رفع حجب ظلمانی و نورانی و وصول به حقایق نورانی هستی. حضرت علی (ع) میفرماید: ووقفوا اسماعهم علی العلم النافع لهم... حرصا فی علم و علمافی حلم... خ ۱۸۴- نهج البلاغه

و گوشه‌هایشان را به علم نافع سپرده اند ... زیرا به علم حریص هستند و علمشان آمیخته به حلم است...

گام سوم: عمل به واجبات و ترک معاصی و محرمات است. امام صادق (ع) می‌فرماید: ان لا یفقدک الله حیث امرک ولا یراک حیث نهاک بحار الانوار ج ۲ ص ۶۲۸ این است که خداتو را آنجا که امر فرموده غایب نیابد و آنجا که نهی کرده تورا نبیند.

گام چهارم: مداومت بر نافله شب. خداوند تبارک و تعالی میفرماید: تتجافی جنوبهم عن المضاجع یدعون ربهم خوفا وطمعا... سوره سجده آیه ۱۶ از خوابگاه‌های خود کناره گرفته اند و دائما پروردگار خود را به خاطر ترس و طمع می‌خوانند...

گام پنجم: داشتن طهارت دائم که در سلوک اهمیت خاصی دارد. پیامبر ص به انس فرمودند: یا انس اکثر من الطهوریزید الله فی عمرک وان استطعت ان تکون باللیل والنهار علی طهاره فافعل فانک تکون اذامت علی طهاره شهیدا مستدرک الوسائل: ج ۱، ص ۴۳

سعی کن طاهر و با وضو باشی که خداوند بر طول عمرت می‌افزاید، و اگر توانستی شب و روز با وضو باشی این کار را انجام بده، زیرا اگر در حال وضو از دنیا بروی درجه و مقام شهید را خواهی داشت.

گام ششم: انس با قرآن حضرت علی (ع) میفرماید: علیک بتلاوة القرآن والعمل به و... ولو خمسين آیه امالی صدوق مجلس شصت و یکمبر تو باد تلاوت قرآن و عمل به آن... ولو پنجاه آیه...

گام هفتم: تلاش برای هدایت انسان‌ها و رهایی آنان از وادی تحیر و سرگردانی خداوند تعالی می‌فرماید: من احیی نفسا فکانما احیی الناس جمیعا... مانده ۳۲ هر کس یک نفر را زنده کند گویی همه مردم را زنده کرده است...

گام هشتم: مداومت بر عرض طاعت و تبعیت، تجدید عهد و بیعت و اظهار مودت و محبت به حضرت ولی عصر ارواحنا و ارواح العالمین له الفداء و همه حضرات معصومین علیهم السلام. **گام نهم:** تحصیل فضایل و اجتناب از رذایل اخلاقی حضرت علی (ع) میفرماید: فالمتقون فیها هم اهل الفضائل... خ ۸۴ نهج البلاغه بنا بر این متقین همان اهل فضیلت هستند...

در پایان امید است آنچه در این همایش گفته‌ایم و شنیده‌ایم موجب رشد و تعالی شخصیتی طلاب حوزه‌های علوم دینی گردد و افزایش معنویت و روحانیت را در میان آحاد جامعه در پی داشته باشد.

دبیر خانه جشنواره بین المللی طلبه آسمانی

پاییز ۱۳۹۱



معبدی به نام شیطان

ادعای دروغین

عرفان های نوظهور

۲۶

اسلام‌شناسی ۳۷



عقیده به شیطان، تکریم و تعبد آن، به دو دوره کاملاً متفاوت تقسیم می‌گردد. دوره ای شیطان، به خاطر قدرتش پرستش می‌شد، دوره ای دیگر شیطان در انسان حلول کرده و خویش (شیطانی) پرستش می‌شد. نمی‌توان پیشرفت علم و فرهنگ را در اختلاف نگاه دو دوره نادیده گرفت، ولی یک اصل، وجه مشترک هر دو گروه است و آن اصل، شیطان است. مریدان گرداگرد او جمع شده، اوست که جلوه‌گری می‌کند و دیگران تأثیر می‌پذیرند. این عبارات نه شعار، بلکه عین کلمات شیطان پرستان است. براساس نوع نگاه به شیطان، شیطان پرستی به دوره‌ی مختلف شیطان پرستی قدیم و شیطان پرستی مدرن تقسیم می‌شود:

۱- شیطان پرستان قدیم (یزیدیان)

شاید بتوان تاریخچه شیطان پرستی را به قرون اولیه پیدایش آدمی نسبت داد. البته شواهد به دست آمده مؤید این حرف است که شیطان پرستی، در نواحی آمریکای لاتین، آمریکای جنوبی و آفریقای مرکزی به قرن‌ها قبل از میلاد مسیح بر می‌گردد. آنان شیطان را به عنوان یک نیرو و قدرت برتر ستایش می‌کردند. و حتی قربانی به شیطان هدیه می‌کردند. ماندگارترین فرقه‌ی شیطان پرستی عهدکهن، شیطان پرستان موسوم به فرقه یزیدیان، از کردهای عراق می‌باشند. کوه سنجار واقع در موصل، محل اصلی زندگی فرقه یزیدیان یا شیطان پرستان قدیمی است. مرشد و رئیس این فرقه، شیخ شرف‌الدین ابوالفاضلی که در

بعلبک لبنان به دنیا آمده و نزدیک موصل در خانقاه خود دفن شد. دانشمندان زیادی در وصف کرامات شیخ، مطالبی گفته‌اند که برخی، بسیار غلوآمیز می‌باشد. سفارش شیخ به مریدان جالب است. سفارش شدید به دوری جستن از کتاب و سواد دارد. ذکر عقاید در این مکتب، سینه و سینه نقل می‌شود. افراد این فرقه شغل خاصی نداشته و اکثراً به کشاورزی و دامپروری مشغول هستند

زبان کردی را زبان خدا، انبیاء و نوعی تقدس برای آن قائل هستند. شیطان را ملک طاووس نامیده و در این رابطه می‌گویند: ما به جز خدای عالمیان، ملک طاووس را از آن رو گرامی می‌داریم، که او منشأ همه‌ی پلیدی‌هاست. باید او را راضی کنیم تا از انتقام او خلاص شویم، و به سعادت دنیا و آخرت برسیم. خداوند کریم نیز عاقبت با ملک طاووس آشتی می‌کند و لعن‌کنندگان او هلاک خواهند شد. آنها شمایل ملک طاووس را احترام می‌کنند و زیارت آن را زیارت خود ملک طاووس می‌دانند که موجب پاکی از گناهان و قبولی عبادات می‌شود.

آنها به خدای یگانه و هفت فرشته که یکی از آنها ملک طاووس باشد اعتقاد دارند. از دیگر اعتقادات این گروه، اعتقاد به تناسخ است، البته تناسخ صعودی، (حلول روح در مکان معین و انتقال از کالدهای پست به عالی، براساس استحقاق و یا لطف) آداب و رسومی منحصر به فرد دارند.

پوشیدن لباس آبی حرام است، برخی از درختان بزرگ



شیطان باطنی و حس اهریمنی درونی که با اعمال جنسی، آرام و ارضاء می شود. آنها جسم پرست بوده و اعتقاد دارند انسان باید کامل ترین لذت جسمانی و جنسی را در این دنیا ببرد. خیلی ها نیچه، را به عنوان پدر فرقه شیطان پرستی می دانند، به دلیل اینکه تفکر غالب و اصیل این فرقه، کشتن خداوند است. اما واقعیت آن است که در اوایل قرن ۱۹ م برخی از اشراف انگلستان که عضو گروه فراماسونی بودند، به رهبری سر فرانسیس داشو، گروه شیطان پرستان به نام باشگاه آتش جهنم راه، در شهر لندن تأسیس نمودند و از اوایل قرن نوزدهم شهر لندن مرکز شیطان پرستان در اروپا گردید. استفاده از مواد مخدر و انجام مراسم مبتذل جنسی فعالیت اصلی این گروههای شیطان پرست را تشکیل می داد. در دهه ۱۹۶۰ م شیطان پرستی، توسط سرمایه داری یهود، مورد حمایت قرار گرفت و چند گروه شیطان پرست در انگلستان و ایالات متحده آمریکا به وجود آمد، که معروف ترین آنها تشکیل کلیسای شیطان در شهر سانفرانسیسکو می باشند.

۳- کتاب، کلیسا و مراسم مقدس

شیطان پرستان در اغلب کشورهای جهان دارای کلیسا و بسیار فعال هستند، تقریباً هر نوع حرکتی در ادیان الهی ممنوع و حرام شناخته شده، در این مکتب حلال و آزاد می باشد. از خودکشی، قتل و تجاوز جنسی گرفته تا مصرف مواد مخدر و الکل. کلیسای شیطان پرستی در قرون وسطی، به عنوان مکانی برای انجام مراسم شیطان پرستی استفاده می شد و جایی بود که در آن تنها و تنها محل قرار شیطان پرستان قدیمی و انجام مراسم خود در آن مکان بود. کتابهای مقدس نزد شیطان پرستان مدرن، کتاب مقدس شیطان، جادوی شیطان و مناسک شیطان نوشته ی آنتوان لوی و

کتاب انجیل شیطان که مرجع دعا و عبادات شیطان پرستان است. کتاب سیاه شیطان نیز جزو کتب مقدس این گروه، که هنوز به فارسی ترجمه نشده است. کلیسای شیطان پرستی به صورت علنی و غیر علنی در اغلب کشورها وجود دارد. ولی در ۵ کشور آمریکا، ایتالیا، انگلیس، آلمان و چین به صورت علنی به فعالیت مشغول هستند. در بعضی کشورها مانند ایتالیا، رشته ای به نام شیطان پرستی در دانشگاه وجود دارد. آزادترین کشور برای انجام مراسم شیطان پرستی، آلمان است که شنیع ترین اعمال در آنجا صورت می گیرد. شیطان پرستان دارای مراسم گوناگون هستند، که یکی از آن مراسم، بوسه ی مقدس می باشد؛ این مراسم هنگام پیوستن عضو جدید به گروه شیطان پرستان صورت می گیرد، به این صورت که فرد جدید عریان شده و بوسه توسط کشیش بر پنج عضو او زده می شود. از دیگر مراسم، نماز جماعت سیاه که شبیه مراسم عشای ربانی (مسیحیان) است، از دیگر مراسم، قربانی کردن برای شیطان است. معمولاً خود قربانی از قبل بی هوش و پس از غسل در شبی تاریک، قربانی و سپس سوزانده می شود. مراسم دیگر، دعای محراب است؛ فرد در یک محراب قرار گرفته و با کشیدن پارچه ای سیاه بر روی خود و استفاده از علامت ستاره پنج و خواندن اورادی، به نیایش و کسب قدرت از شیطان مشغول می گردد. ادامه دارد

منابع

- ۱- تونجی، محمد، ۱۳۸۰. **یزیدیان یا شیطان پرستان**. ترجمه احسان مقدس. تهران، انتشارات عطایی، چاپ اول، ص ۲۹-۲۰.
- ۲- آیتی، عبدالحسین، ۱۳۲۶. **کشف الحیل**. تهران. نشر طباطبایی، چاپ ۶ ج ۲، ص ۶.
- ۳- کریمی، حمید، ۱۳۸۸. **جهان تاریک**. قم. ناشر بوستان کتاب، چاپ اول. ص ۲۵.

امام حسن علیه السلام نخستین فرزند امام علی علیه السلام و فاطمه زهرا (س) است که در نیمه ماه مبارک رمضان سال سوم هجری قمری در مدینه منوره دیده به جهان گشود و با تولد خویش، در جدش پیامبر صلی الله علیه و آله و سایر اهل بیت علیهم السلام شادی و نشاط ویژه ای پدید آورد. امام حسن علیه السلام بنا به روایت شیعه و اهل سنت، شبیه ترین انسان ها به رسول خدا صلی الله علیه و آله بود و در این باره گفته شده است: و کان الحسن اشیبه الناس برسول الله صلی الله علیه و آله خلقا و هدیا و سؤ ددا؛ حسن از جهت سیما، روش و رهبری از همه بیشتر به رسول خدا صلی الله علیه و آله شباهت داشت امام حسن علیه السلام به همراه برادرش امام حسین علیه السلام عزیزترین انسان ها در نزد رسول خدا صلی الله علیه و آله بودند و از آن حضرت، مهربانی های فراوانی دیدند و در مکتب توحیدی وی، رشد و تربیت یافتند. امام حسن علیه السلام پس از شهادت پدرش امیرمؤمنان علی بن ابی طالب علیه السلام در کوفه، با درخواست و بیعت یاران آن حضرت و اهالی کوفه، خلافت را پذیرفت و راه و روش عدالت پرور پدرش را تداوم بخشید^۱ ولیکن با فتنه انگیزی های معاویه بن ابی سفیان و شرارت های سران سفاک سپاه او از یک سو و نفاق و خیانت برخی از سران سپاه امام علیه السلام و ایجاد چند دستگی در میان مردم و خستگی آنان از جنگ و خون ریزی، از سوی دیگر، آن حضرت را واداشت که برای حفظ اصل اسلام و در نظر گرفتن مصلحت مسلمانان، با معاویه صلح کند و حکومت را به طور موقت و مشروط به وی سپارد.

امام حسن علیه السلام را به جنایت های معاویه و عاملان او در سراسر مناطق اسلامی آگاه می کرد و روحیه رزم و جهاد را در نهاد آنان دوباره زنده می کرد. وجود آن حضرت برای معاویه و عامل او در مدینه، بسیار گران می آمد و مانع ترک تازی آنان می گردید و دستگاه غاصب خلافت را با مشکلاتی مواجه می کرد. از جمله این که معاویه تصمیم گرفته بود که فرزند خود یزید را جانشین خویش گرداند و در این راه تلاش زیادی به عمل آورد ولیکن در آغاز توفیق چندانی به دست نیاورد. چون این فکر شیطانی مخالف با صلحنامه امام حسن علیه السلام بود و از سوی دیگر وجود شخصیت امام حسن علیه السلام مانع تحقق هدفهای معاویه بود. بدین جهت در صدد از میان برداشتن این اسوه بزرگ عالم اسلام برآمد و در این راه از منافقان و کسانی که به خاطر وابستگی فامیلی با آن حضرت رابطه داشتند، سوسود جستجو کرد.

معاویه از طریق اشعث بن قیس، دخترش جعدہ را که همسر امام حسن علیه السلام بود وسوسه کرد و او را به شهادت آن حضرت ترغیب و تطمیع نمود. وی به جعدہ گفت که اگر حسن را به قتل آوری، علاوه بر این که یکصد هزار درهم پول نقد دریافت می کنی، وی را به عقد فرزندش یزید درمی آورد و او را ملکه عالم اسلام قرار می دهد. جعدہ که نفاق و دوچهرگی را از پدرش به ارث برده بود، هر چه بیشتر خود را به آن حضرت نزدیک گردانید و پس از جلب توجه امام علیه السلام، ناجوانمردانه به آن حضرت، خیانت کرد و به وی زهر خوراند. امام حسن علیه السلام به خاطر نوشیدن زهر، مسموم شد و به مدت چهل روز در بستری بیماری افتاد و روز به روز، حالش وخیم تر گردید، تا این که در ۲۸ صفر سال پنجاه هجری قمری، مصادف با سی و دومین سال رحلت پیامبر صلی الله علیه و آله در مدینه به شهادت رسید و مجبان اهل بیت علیهم السلام را در سوگ بزرگی

فرو برد. امام حسین علیه السلام که در شهادت برادرش امام حسن علیه السلام، از همه سوگوارتر و غمگین تر بود، در برابر حرمت شکنی های بنی امیه و مخالفان اهل بیت علیهم السلام فرمود: واللّٰه لولا عهد الحسن علیه السلام إلیّ بحقن النّماء، و ائن لأهريق فی امره مِحْمَمة دم، لعلمتم کیف تاءخذ سیوف اللّٰه منکم مأخذها، و قدنقضتم العہد بیننا و بینکم، و اءبطلتم ما اشترطنا علیکم لا نفسنا! سوگند به خدا اگر برادرم با من پیمان نبسته بود که در پای جنازه او به اندازه حجامت خونی ریخته نشود، می دیدید که چگونه شمشیرهای الهی از نیام بیرون می آمدند و دمار از روزگار شما برمی آوردند. شما همان بیچارگان روسیاه اید که عهد میان ما و خود را شکستید و شرایط فیما بین ما باطل ساختید. امام حسین علیه السلام و سایر بنی هاشم که به خاطر سفارش امام حسن علیه السلام، کظم غیض کرده و بردباری و جوان مردی را پیشه خود داشتند، به ناچار بدن امام حسن علیه السلام را به سوی قبرستان بقیع حمل نموده و در جوار جده اش فاطمه بنت اسد(رض) تدفین نمودند.^۲ هم اکنون مزار امام حسن مجتبی علیه السلام به همراه سه تن از امامان معصوم (یعنی امام زین العابدین، امام محمدباقر و امام جعفرصادق علیهم السلام) بدون هیچ گونه گنبد و بارگاهی در این قبرستان قرار دارد و زیارتگاه بسیاری از شیعیان و دوستداران اهل بیت علیهم السلام می باشد.

پی نوشت

- ۱- الا رشاد، ص ۳۴۷.
- ۲- همان.
- ۳- همان، ص ۳۶۰.
- ۴- نک: کشف الغمه، ج ۲، ص ۸۰ و الارشاد، ص ۳۴۶.

عاشوراء

فصلنامه علمی



زیارت مرقد مطهر امام رضا علیه السلام صراط تزکیه و طریق سعادت و راه رشد و کمال بشر است. زیارت آداب و پاداشی دارد که هویت زیارت را تشکیل می دهد. بهترین منبع برای شناسایی هویت زیارت، احادیث معصومین علیهم السلام است. منشاء ارزش و اعتبار زیارت، سنت پیامبر خدا(ص) است. پیامبر خدا(ص) آداب و پاداش زیارت اهل بیت علیهم السلام را به مسلمانان آموخته اند و در حدیثی از فضیلت زیارت پاره تن خویش که در خراسان دفن می شود، خبر داده اند. این حدیث نبوی ویژه زیارت مرقد مطهر امام رضا علیه السلام در کتاب های معتبر حدیثی شیعه وجود دارد و حدیث صحیحی است. محمدبن عماره گفته است حضرت امام صادق علیه السلام از پدران خویش، از امام علی علیه السلام از قول پیامبر خدا صلی ... علیه و آله و سلم نقل کردند که فرمودند: سَتَدْفَنُ بَعْضَهُ مِنْی بِأَرْضِ خُرَاسَانَ لَا یَزُورُهَا مُؤْمِنٌ إِلَّا أَوْجَبَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ لَهُ الْجَنَّةَ وَ حَرَّمَ جَسَدَهُ عَلَى النَّارِ بِه زودی پاره ای از تنم در سرزمین خراسان دفن خواهد شد، مومنی او را زیارت نمی کند مگر این که خدای عز و جل بهشت را بر او واجب و جسدش را بر آتش حرام گرداند. (من لایحضره الفقیه، ج ۲، ص ۵۸۵)

نکته ها و پیام ها

پیامبر خدا صلی ... علیه و آله و سلم در قرن اول هجری قمری، از شهادت حضرت ثامن الحجج علیه السلام و مکان دفن آن حضرت در قرن دوم هجری خبر داده اند و این پیش بینی و خبر از غیب به گونه ای که نزدیک به دوپست سال بعد دقیقاً همان طور روی داد، یکی از معجزات رسول ... (ص) است.

همان طور که واژه بضعه برای فاطمه زهرا سلام ... علیها در احادیث نبوی وجود دارد، در این حدیث شریف نبوی نیز واژه بضعه به معنای پاره تن برای امام رضاعلیه السلام به کار رفته است. بنابراین امام رضا علیه السلام پاره تن پیامبر خدا(ص) و از اهل بیت پیامبرند. بر اساس بیان صریح پیامبر(ص) در پرتو زیارت امام رضا علیه السلام خداوند بهشت را بر زائر واجب و آتش جهنم را حرام می کند. این اجر بزرگ الهی زیارت برای زائر مومن است. در واژه مومن در این حدیث نبوی مطالب مهمی وجود دارد و در واقع شرایط و لوازم زیارت بیان شده است. این زیارت انسان مومن است که چنان پاداش شگفت انگیزی دارد. روشن است که قرار گرفتن مسلم در جایگاه مومن و رشد و تعالی انسان از مرحله اسلام و رسیدن به مرحله ایمان کار آسانی نیست و نیازمند خودسازی و تهذیب و تزکیه نفس و جهاد اکبر است. ایمان به خدا انسان را پاک می کند و در وی مصونیت به وجود می آورد و او را از نافرمانی و گناه باز می دارد و به اجرای احکام فرامی خواند. مومنی که باور دارد عالم محضر خداست در محضر خدا معصیت نمی کند و به آنچه خدا فرموده است، عمل خواهد کرد. زائر مومن که با گفتار و رفتار دینی و جلوه ها و لوازم ایمان به خدا و سیره پیامبر(ص) و اوصیانش آشناست، در حرم رضوی اعمال و رفتار نادرست و خلاف شرع انجام نمی دهد و به اصول اخلاقی و احکام شرعی بی توجهی و کم توجهی نمی کند. همواره حقوق زائران دیگر را رعایت می کند و از لجبازی و توهین و کوچک شمردن دیگران و بداخلاقی و گرفتار شدن به امور غفلت آور و بیهوده گریزان است و از شر شیطان و هوای نفس و شهوت و غضب به خدا پناه می برد. از نماز اول وقت و شرکت در نماز جماعت حرم کوتاهی نمی کند. هزینه سفر زیارتی را از کسب حلال و مال پاک و مشروع و خمس داده فراهم می کند و می داند زیارت با مال و ثروت آلوده به حرام ارزش و پاداش ندارد. با لباس تمیز و سر و وضع مرتب و بدن پاکیزه و رعایت بهداشت فردی و دهان مسواک زده و خوشبو و با غسل و وضو به حرم می آید.

حجت الاسلام دکتر محمد رضا جواهری
عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی

مطعم انظور



خبرها و مدرسه

جلسه نقد و بررسی فیلم توهین آمیز به ساحت مقدس پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم



جلسه نقد و بررسی فیلم توهین آمیز به ساحت مقدس پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم برگزار گردید. این جلسه به همت معاونت پژوهش مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها ساعت ۹ صبح روز دوشنبه ۹۱/۷/۱۷ با حضور فاضل ارجمند سرکار خانم رئوف برگزار شد. در این جلسه که با حضور جمع کثیری از اساتید، طلاب و اقشار مختلف برگزار شد، سرکار خانم رئوف با تأکید بر تأثیرگذاری ناخودآگاه فیلم بر روح و روان انسان فرمودند: دشمنان ما نهایت استفاده را از این ابزار به عمل می آورند. لذا وظیفه حوزه های علمیه این است که در این زمینه

حساسیت های لازم به عمل آورند. ایشان در ادامه بعد از بیان دوره های اسلام ستیزی در غرب، با اشاره به سخن مقام معظم رهبری که هالیوود بنیان های اخلاقی را، بنیان های فکری و تعالی بشری را تخریب می کند، به معرفی برخی از فیلم ها در اسلام ستیزی نوین پرداختند. این استاد حوزه علمیه، ضمن معرفی اجمالی فیلم بیگناهی مسلمانان، به اهداف فیلم سازان از جمله: رسانه ای کردن خشونت مسلمانان، تفرقه افکنی بین ادیان و تخریب اخلاق بشری اشاره نموده و در پایان نیز به لزوم ارتقای علمی طلاب و بیداری و هوشیاری آنها در پاسخگویی به شبهات دینی اشاره کرده و اظهار داشتند: برای مطالعه بیشتر در این زمینه به سایت کانون

برگزاری همایش تاثیر اندیشه های کلامی در سلامت

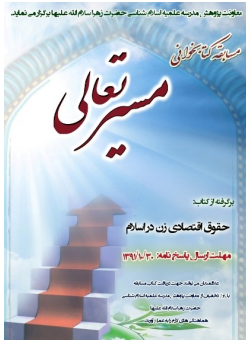


گروه علمی کلام معاونت پژوهش مدرسه علمیه اسلام شناسی

حضرت زهرا با هدف تبیین کاربردی اصول عقاید در زندگی روزمره و بهره مندی از رأی و اندیشه صاحب نظران، اندیشمندان، محققان و پژوهشگران و تجلیل از صاحبان آثار برتر، نسبت به فراخوان مقاله اقدام نموده است. از میان ۱۲۰ مقاله رسیده در این زمینه، ۳ مقاله برگزیده شده است و خلاصه بقیه مقالات نیز در کتاب همایش به چاپ خواهد رسید. در این راستا همایش **تاثیر اندیشه های کلامی**

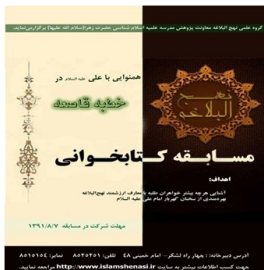
در سلامت روان با حضور ارزشمند سرکار خانم نیلچی زاده و در محل سالن اجتماعات مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا برگزار گردید. ایشان ضمن تأکید بر ضرورت بالا بردن ظرفیت ایمانی اشخاص در مواجهه با استرس و اضطراب های ناشی از زندگی روزمره، خاطر نشان نمودند که انشاء الله این همایش بتواند زیربنای همایش های بعدی با موضوعاتی از قبیل: رابطه سبک زندگی توحیدی و نقش آن در سلامت روان و ... قرار گیرد. این مراسم پنجشنبه ۱۸/۸/۱۳۹۱ ساعت ۱ بعد از ظهر با حضور خواهران طلبه و دانشجو و عموم علاقمندان برگزار گردید.

مسابقه کتابخوانی مسیر تعالی



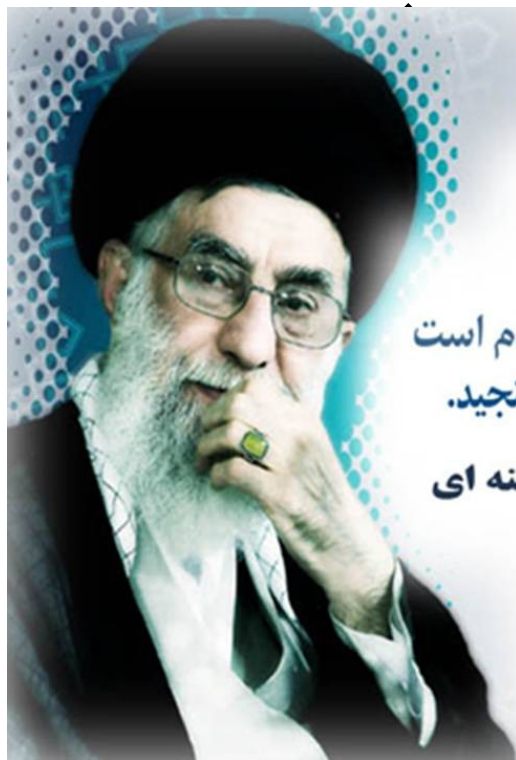
همزمان با فرا رسیدن ایام پژوهش و برگزاری نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی طلاب، معاونت پژوهش مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها مسابقه کتابخوانی با عنوان مسیر تعالی را برگزار می نماید. مسابقه شامل پنج سوال تستی از کتاب حقوق اقتصادی زن در اسلام نوشته خانم شکوفه چگینی مهلت ارسال پاسخنامه : ۳۰/۱۰/۹۱ از کلیه علاقمندان دعوت می شود جهت دریافت کتاب با ۴۰٪ تخفیف به معاونت پژوهش مدرسه مراجعه یا با شماره ۰۵۱۱۸۵۲۵۲۵۱ تماس حاصل نمایند شرکت کنندگان می توانند پاسخ های خود را به آدرس زیر ارسال نمایند . site@islamshenasi.ir

مسابقه همنوایی با علی علیه السلام در خطبه قاصعه



گروه علمی نهج البلاغه مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها مسابقه کتابخوانی **همنوایی با علی علیه السلام در خطبه قاصعه** را برگزار نمود. معاونت پژوهش مدرسه علمیه اسلام شناسی در این باره گفت: این مسابقه با هدف آشنایی هر چه بیشتر خواهران طلبه با معارف ارزشمند نهج البلاغه و بهره مندی از سخنان گهربار امام علی علیه السلام پیرامون سخنان، مولای متقیان حضرت علی ابن ابی طالب (ع) در خطبه قاصعه برگزار گردید. خانم طالقانی بابیان این که نهج البلاغه بهترین مرهم، والاترین مکتب و مؤثرترین درس برای مسائل روز جامعه است، افزود: در جامعه امروزی ضرورت ایجاد بینش عمیق خواهران طلبه در نهج البلاغه و بکار بستن سخنان گهربار مولای متقیان در زندگی روزمره به عینه مشهود است. لذا با توجه به اهمیت موضوع و ضرورت ایجاد پیوند عمیق بین طلاب و نهج البلاغه، برگزاری مسابقات کتابخوانی پیرامون نهج البلاغه در دستور کار گروه علمی نهج البلاغه قرار گرفته است. وی با بیان اینکه در این مسابقه ۱۰ سؤال چهار گزینه ای برگرفته از خطبه قاصعه علی (ع) طراحی شده بود و به شرکت کنندگان به قید قرعه جوایز ارزنده ای اهدا شد.





حوزه علمیه مسئول دین داری مردم است
با این نگاه مسئولیت خود را بسنجید.

امام خامنه ای

کلام آخر

برای شتاب بردان و خواهران عزیز میان کنم که اهداف جنجال تبلیغاتی امریکاییها - عمدتاً - و مخالفان ما در دنیا چیست. این که دائمی گویند ایران می خواهد با امریکا مذاکره کند؛ ایران می خواهد بتدریج رابطه با امریکا برقرار کند، بدفشان از این حرفها چیست؟ چه می خواهند؟ مخالفان ما به دنبال چه چیزی هستند؟ آنچه مسلم است، دنبال خیر جمهوری اسلامی و خیر ملت ایران نیستند؛ این که واضح است. تا به حال در طول این نوزده سالی که از انقلاب می گذرد، هم حکومت امریکا، هم مطبوعات امریکا و هم رسانه ها و تلویزیونها و رادیوهای امریکا، تا آن جایی که توانستند، به ملت ایران ضربه زدند، خنجر از پشت زدند، اذیت روا داشتند، خیانت کردند و دروغ پرداختند. در هشت سال جنگی که ما داشتیم و در قضایای اقتصادی، یک جا اینها به نفع ما کار نکردند؛ حال هم از جهان قبیل است.

بیانات رهبر معظم انقلاب امام خامنه ای

در خطبه های نماز جمعه ۱۳۶۱/۱۰/۲۶

